



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

Projects funded under the DIPECHO programme Action Plan 2015-2016 for the Caribbean

Cuba

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título del Proyecto | Fortalecimiento del Sistema de Alerta Temprana (SAT) hidrometeorológico de las cuencas Zaza y Agabama, para proteger la población y recursos económicos en zonas vulnerables a inundaciones de las provincias de Sancti Spíritus y Villa Clara | CIUDADES PREPARADAS - promoción de la reducción del riesgo sísmico y la resiliencia en el Oriente Cubano | Fortalecimiento de la gestión de riesgo de desastres en escuelas de comunidades vulnerables expuestas a multi-amenazas de la provincia de Camaguey, Cuba. |
| Área de influencia | Provincias: Sancti Spíritus y Villa Clara Municipios: De la provincia de Sancti Spíritus: Sancti Spíritus ,Fomento, La Sierpe y Trinidad / De la provincia de Villa Clara: Placetas | Provincias: Santiago de Cuba y Guantánamo Municipios: Santiago; Guantánamo y Baracoa | Provincia: Camagüey Municipios: Floria, Vertientes, Sta Cruz del Sur, Camagüey |
| Inicio/fin del proyecto | 01/06/2015-30/11/2016 | 01/05/2015 al 31/10/2016 | 01/06/2014-31/12/2015 |
| Monto del proyecto | EUR 941.166,00 | EUR 699,949 | EUR 535.631,00 |
| Contribución ECHO | EUR 800.000,00 | EUR 595,000 | EUR 455.000,00 |
| Beneficiarios directos | 38.768 personas | 80,321 personas | 62.876 |
| Escenarios de riesgo cubiertos | Inundaciones, huracanes | Sismo | Inundaciones |
| Socios locales implementadores | Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INRH), Instituto de Meteorología (INSMET), Defensa Civil Nacional (DC); Agencia de Medio Ambiente (AMA); Gobiernos Provinciales de Sancti Spíritus, y Villa Clara | Centro Nacional de Investigaciones Sismológicas (CENAIIS) Universidad de Oriente (Facultad de Construcciones) Cruz Roja Cubana Handicap Internacional y ANCI, ANSOC, ACLIFIM (asociaciones de personas con discapacidad en Cuba) | Gobierno Provincial de Camagüey |
| Otras instituciones y actores involucrados | Centros Meteorológicos Provinciales (CMP); Delegaciones provinciales del INRH, Telecentros y radioemisoras locales, Jefes de | Gobiernos municipales de Santiago, Guantánamo y Baracoa (incluyendo los Centros de Gestión y | Unidades Municipales de Gestión de Riesgo (UMGIR), Defensa Civil, MINED, Cruz Roja |



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Órganos de la Defensa Civil locales, Escuelas, Gobiernos Municipales. | Reducción de Riesgos (CGRR)) Defensa Civil Nacional Ministerio de Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (MINCEX); Ministerio de Ciencia, Técnica y Medio Ambiente (CITMA) | |
| Persona de contacto | Rosendo Mesías González/ Oficial Nacional de Riesgo y Desastres / PNUD-Cuba Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / Calle 18 No. 110 entre 1ra y 3ra Miramar, La Habana, Cuba email: rosendo.mesias@undp.org Phone: (537) 204 15 13 -17, Fax: (537l) 204 1516 , Movil: 535 28081 60 | Santiago Nuñez (CARE France) E-mail: nunezregueiro@carefrance.org Tel. : +33 1 53 19 89 94 Christina Polzot (CARE Cuba) E-mail : christina.polzot@care.ca Tel. +53-5-263-0638 | Field level: Jéssica Mongé jmonge@savethechildren.es Miramar Trade Center. Edificio Barcelona. Oficina 203, 5ª Avenida y calle 76. Miramar. Playa. La Habana. Cuba T (+53) 7204 54 14 M (+53) 5279 44 06 HQ level: Arantxa Osés aoses@savethechildren.es Pza. Puerto Rubio, 28 – 28053 Madrid T (+34) 91 513 0500 Ext. 4239 M (+34) 618 272 072 |
| Resultados principales del proyecto | Fortalecidas las instituciones responsables de la vigilancia, la modelación y el pronóstico hidrometeorológico y de la vitalidad de las comunicaciones en las cuencas hidrográficas identificadas. Fortalecidos los procesos de toma de decisiones, diseminación de mensajes e instrumentación de la preparación y respuesta ante el peligro de inundaciones, considerando la igualdad de género y generacional de grupos en condiciones de mayor vulnerabilidad. | Autoridades y técnicos locales han incrementado su capacidad de análisis y monitoreo ante el riesgo sísmico Autoridades, personal técnico, y actores locales han fortalecido sus conocimientos para la gestión del riesgo sísmico Actores y autoridades locales han fortalecido su capacidad de respuesta frente eventos sísmicos, con énfasis en mujeres y personas con discapacidad Comunidades (con énfasis en mujeres y personas | La metodología de Escuela Segura ha sido creada y validada como proyecto piloto del MINED para su futura implementación a nivel nacional en las escuelas primarias y especiales seleccionadas Una cultura de prevención de riesgos de desastres es promovida por los estudiantes y docentes en las escuelas y desde ésta a la familia y la comunidad Los Centros de Gestión y Reducción de Riesgo y Puntos de Alerta Temprana de los cuatro |



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | con discapacidad) y actores locales aumentan su percepción ante riesgo sísmico y están mejor preparados para enfrentarlo | Municipios de Alto Riesgo son fortalecidos Fortalecida la gestión, seguimiento y sistematización del proyecto con enfoque de género |
| Sector 1 - Gestión local del desastre | <p>Fortalecida la vigilancia, la modelación y el pronóstico meteorológico en el territorio de las cuencas seleccionadas, priorizando el pronósticos de lluvia y la estimación de inundaciones.</p> <p>Fortalecida la vigilancia, la modelación y el pronóstico hidrológico en el territorio de las cuencas seleccionadas.</p> <p>Fortalecida la articulación con la red de comunicación entre los centros meteorológicos, los servicios hidrológicos, los grupos de evaluación de riesgos y los centros de gestión para la reducción del riesgo</p> <p>Desarrollado análisis integral de Sistema de Vigilancia Hidrometeorológica para alcanzar su máxima efectividad.</p> <p>Fortalecido proceso de toma de decisiones de los gobiernos e instituciones locales durante el acercamiento e impacto de eventos hidrometeorológicos extremos.</p> | <p>Capacitación de la Defensa Civil, la Cruz Roja y Bomberos para incrementar sus capacidades de atención a la población en un sismo, con especial énfasis a las necesidades diferenciadas de mujeres y personas con discapacidad</p> <p>Actualización de 2 planes de reducción de riesgo municipal integrando medidas para la reducción del riesgo sísmico</p> <p>Capacitación en género e inclusión de PCD</p> <p>Fomento de intercambios de experiencias y conocimientos a nivel local, regional e internacional sobre herramientas y metodologías de gestión del riesgo sísmico</p> | <p>Elaboración de PVR en escuelas con participación infantil</p> <p>Realización de acciones de reforestación, saneamiento ambiental y limpieza de costas y drenajes naturales.</p> <p>Realización de ejercicios de comunicación de alertas tempranas entre los CGRRD, la comunidad y los Puntos de Alerta Temprana.</p> <p>Elaboración y compilación de estudios de riesgo de los 4 Municipios</p> |
| Sector 2 - Enlaces institucionales e incidencia | | Trabajo con CENAI, Gobiernos Municipales (y CGRR), y la Defensa Civil Nacional para reforzar sus capacidades en GRR sísmico en el Oriente Cubano | <p>Talleres de capacitación en RRD de líderes comunitarios impartidos por la Cruz Roja Cubana, CITMA y la Defensa Civil.</p> <p>Diagnóstico, compra y distribución de equipamiento especializado para los Centros de</p> |



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Gestión de Riesgo y Puntos de Alerta Temprana, aula anexa al Centro de GRRD y del Grupo Multidisciplinario del CITMA para el estudio y evaluación de los Peligros, Vulnerabilidades y Riesgo</p> <p>Capacitación a las autoridades locales en temas específicos de GRRD con enfoque de género</p> |
| <p>Sector 3 – Información, Educación, Comunicación</p> | <p>Fortalecido el aviso público y la preparación para elevar la percepción de riesgo a través de los medios de difusión masiva. Fortalecidos los Telecentros Provinciales de Sancti Spíritus y Villa Clara y la radio a nivel de los 5 municipios más vulnerables de la cuenca y las 2 provincias.</p> <p>Fortalecido el trabajo comunitario y la participación en las comunidades vulnerables priorizadas, para la preparación y validación de los PVR y PRD, en función de elevar la percepción de riesgo y alcanzar óptimos resultados en la protección de la población y sus bienes.</p> <p>Fortalecido el Trabajo en las Comunidades Vulnerables priorizadas, para la transversalización de la dimensión de Género e intereses de Grupos Vulnerables en la gestión del SAT, así como el análisis por edades.</p> <p>Sistematizadas las lecciones, resultados y capitalizados productos alcanzados en el proyecto; para su replicación a nivel nacional y compartir a nivel regional en el marco del HIC de ECHO.</p> | <p>90 Técnicos locales incrementan sus capacidades a través de talleres y ejercicios prácticos (simulacros) y conocen herramientas de gestión de riesgo sísmico inclusivo</p> <p>Se establece un diplomado en la Universidad de Oriente sobre gestión integral de riesgo de desastres y resiliencia comunitaria para técnicos y decisores locales</p> <p>30 personas de la Defensa Civil, Cruz Roja y Bomberos entrenadas en rescate sísmico con particular enfoque en personas con discapacidad</p> <p>10 círculos de interés y 5 Centros de Enseñanza Especial de Santiago, Guantánamo y Baracoa fortalecidos y sensibilizados para actuar ante un evento sísmico</p> <p>30 Planes de contingencia y preparación familiar de personas con discapacidad realizados y aplicados</p> | <p>Talleres para la elaboración e implementación de la propuesta de metodología de Escuela Segura</p> <p>Talleres para la actualización del contenido curricular y extracurricular basado en los estudios de riesgos de la escuela y la comunidad</p> <p>Dotación de materiales didácticos, bibliografía especializada y equipamiento para el Equipo Capacitador y para la Creación de centros de de información y referencia escolar</p> <p>Creación de Círculos de Interés en temáticas específicas del Proyecto y y al menos cuatro grupos Gestores Infantiles con especial énfasis en participación infantil en caso de emergencias</p> <p>Organización de Ferias del Conocimiento municipales, Campañas Educativas y Barrio Debates y Celebración de fechas significativas</p> <p>Diseño, implementación y evaluación por los</p> |



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>estudiantes y docentes de la Campaña de Comunicación, Sensibilización y Divulgación para aumentar la percepción de riesgo en la población.</p> <p>Taller Nacional de Balance Final sobre los resultados del proyecto.</p> <p>Talleres sobre enfoque de género y equidad para el equipo coordinador del proyecto, sus grupos gestores locales, así como para niños/as y maestros de las escuelas involucradas.</p> <p>Seguimiento y Sistematización de buenas prácticas del proyecto</p> |
| Sector 4 - Pequeñas obras de infraestructuras y servicios | | Instalación de 5 estaciones sismológicas y 40 acelerógrafos | Creación y equipamiento de un aula especializada en cada municipio como Centro de Capacitación para el proyecto. |
| Sector 5 – Establecimiento de Stocks | | Establecimiento de 1 stock de pre-posicionamiento de equipos y materiales para respuesta a emergencia sísmica bajo la gestión de la Defensa Civil | |
| Sector 6 – Protección de medios de vida | | Capacitación en norma sísmica y construcción segura | |
| Principales productos | <p>La plataforma informática</p> <p>Modelación numérica</p> <p>Software de televisión para presentar el pronóstico</p> <p>Un nuevo servicio de satélites polares , además</p> | <p>Planes de reducción de riesgo municipal actualizados con medidas para la reducción del riesgo sísmico</p> <p>Pancartas, folletos y materiales educativos sobre ¿Qué hacer en caso de un sismo?</p> | <p>Multimedia de sistematización de buenas prácticas</p> <p>Metodología de Escuelas Seguras aprobada por el MINED</p> <p>Campaña de comunicación</p> |



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>de los 3 tipos de servicios de satélites geoestacionarios</p> <p>Procedimiento Operacional Integral que oriente todo el proceso de gestión del SAT</p> <p>Instructivo para pronóstico meteorológico/ Instructivo para modelación hidrológica (inundaciones)/ Instructivo para el pronóstico hidrológico de inundaciones</p> <p>Instructivo para verificación del pronóstico de inundaciones / Instructivo para que los decisores hagan la apreciación del Riesgo</p> <p>Otros productos a compartir tienen un carácter más de sistematización de experiencia, lecciones, y recomendaciones</p> | <p>Caminata sísmica y parchís sísmico para niños</p> <p>Manual didáctico para niños "Aprende a protegerte en caso de Sismo Jugando y Coloreando"</p> <p>Cartilla de autoconstrucción popular</p> <p>Planes familiares de preparación sísmica</p> <p>Suelto para sobrevivir un sismo con una discapacidad</p> | <p>PVR a nivel de escuela</p> |
| <p>Elementos de sostenibilidad</p> | <p>La propuesta coincide con las prioridades del Documento de País elaborado por la DC</p> <p>La propuesta también se corresponde con los instrumentos programáticos acordados con el gobierno por el Sistema de Naciones Unidas y el PNUD en Cuba: MANUD y CPD</p> <p>Apoyar las acciones del proyecto en la institucionalidad existente, y sus instrumentos de gestión y regulaciones, partiendo del reconocimiento internacional que tiene el Sistema de la Defensa Civil de Cuba, contribuyendo a su perfeccionamiento</p> <p>Partir de los resultados y lecciones obtenidas</p> | <p>El proyecto se implementa por los socios Cubanos y todas actividades forman parte de su mandato institucional. Por lo tanto, al terminar el proyecto las actividades serán continuadas por el CENAI, Cruz Roja y Defensa Civil, bajo presupuestos Estatales anuales designados para estas organizaciones para realizarlas.</p> <p>La red de estaciones y acelerógrafos se conecta y complementa la red nacional existente, cuya operación y mantenimiento es responsabilidad del CENAI – quien recibe presupuesto Estatal anual para esta actividad.</p> <p>Los planes de RRD de los dos municipios contarán con presupuesto Estatal (acciones prioritarias serán</p> | <p>El propio Ministerio de Educación lidera el componente de Escuelas Seguras para implementarlo a futuro a nivel nacional</p> <p>Se actualiza el curriculum escolar</p> <p>Se elaboran campañas de sensibilización a la comunidad</p> |



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

| Organización | PNUD | CARE-Oxfam | Save the Children |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | <p>en el proyecto DIPECHO 2013-2014</p> <p>Este proyecto se complementa con inversiones realizadas por el INSMET y el INRH en la zona, el proyecto Caribe –Hayco, así como inversiones de infraestructura civil-constructiva.</p> <p>El proyecto busca articular la política nacional con los intereses de las provincias beneficiadas.</p> <p>Lo anterior garantiza que los éxitos del proyecto puedan ser replicados a nivel nacional</p> <p>Dar un rol transversal a la gestión del conocimiento para garantizar la transferencia de tecnologías (hardware y software) al personal técnico.</p> <p>Garantizar la sistematización de los resultados para su replicación a nivel nacional.</p> | <p>incluidas en el Plan de la Económica Cubana).</p> <p>Se realizarán talleres y reuniones a la largo del proyecto, incluyendo talleres de transferencia y cierre, durante los cuales la Defensa Civil Cubana enfatizará la responsabilidad de cada institución cubana en mantener las actividades y logros del proyecto según su mandato institucional y bajo su presupuesto Estatal.</p> | |