

La provincia de Napo se prepara en Reducción de Riesgos y Desastres

Napu marka ima sami llakikunata, manchaykunata pishiyanchinkapak rurakun.

Carlos Proaño, Ing.
Coordinador General Proyecto
DIPECHO Napo 2011-2012
carlosfabianp2000@yahoo.es

Las fuertes lluvias que en el año 2010 causaron inundaciones, desbordamiento de ríos, destrucción de viviendas y la afectación de centenares de familias que habitan en la Provincia de Napo, encendieron las alertas de varios organismos nacionales e internacionales que vieron la necesidad de planificar y promover la participación de las comunidades vulnerables para desarrollar su capacidad de respuesta ante los múltiples riesgos causados por el hombre y la naturaleza.

2010 sinchi tamiyakuna ashkatami yakuta huantachinurka, mayukuna tukyashpa, wasikunata wakllichishpa, ima sami wakllichikunata Napu markapi kawsakkunatmi llakichinurka, kaykunapi llakta Ecuador mamallakta, shuk hatun llaktakunata yanapay riparayta kurka, ima sami wakllichikuna, llaktakunata pishiyanchinkapak kay antisuyu kuskakunapi shayarirka.



VISIBILIDAD DEL PROYECTO DIPECHO 2011-2012

Históricamente, la provincia de Napo por su ubicación geográfica ha sido calificada como una zona de alto riesgo, especialmente frente a inundaciones, fenómeno natural agudizado por el cambio climático.

Los análisis de la zona daban cuenta de que los sistemas de alerta temprana existentes han sido incipientes y poco efectivos, pues al no estar ubicados en zonas estratégicas, la información llegaba tarde y la comunidad no podía ser evacuada a tiempo. Sin planes de contingencia, las comunidades e instituciones son más vulnerables, especialmente en la etapa de respuesta durante las primeras horas de una inundación.

Tukuy kawsay pachakunapimi, Napu marka, ashkalla waklli, llakichikunata hapana nishka shutichikushka sakirishka, yaku huntaykunapi, yapalla kay pachamama chiri, kunu turkarishkamantami kay llakikunata shamunkuna.

Kay kuskapi taripashkakuna ña ñawpalla riparaykunata kunushka, kaykunaka mana tiyakachu, ayllullaktapi kawsakkuna uktalla llukchinkapak yanapanurka.

2011-2012, chunka pusak killapi paktachina, napu markapi kawakkuna ima sami llakita wakllita pishiyachina. Kay llankay nihska yuyaymi yachachishpa ima sami llakikunata pishiyachina 8.932 yanapay

Para cumplir con el ambicioso objetivo de reducir la vulnerabilidad de las comunidades en la provincia amazónica de Napo, Ecuador y de prepararlas para enfrentar los desastres, la Unión Europea conjuntamente con la Cruz Roja Española financian a través del proyecto DIPECHO 2011-2012, un plan de acción que ejecuta Cruz Roja Ecuatoriana y que durante 18 meses estará enfocado no solamente en la capacitación de la comunidad sino en el fortalecimiento de las capacidades de los diferentes actores locales y organismos de socorro.

El Plan de Acción del mencionado proyecto contempla la capacitación en reducción de riesgos de desastres en un total de 5.948 beneficiarios directos, pertenecientes a 13 comunidades y 13 escuelas de los cantones Tena y Archidona. En las comunidades se beneficiarán 2.283 personas; en las escuelas se involucrarán 4.276 alumnos, 172 profesores y cerca de 217 padres de familia. Además se fortalecerá los Centros de Operaciones de Emergencia (COES), constituidos por 25 miembros de las diferentes instituciones de los dos cantones.

Para ello, Cruz Roja Ecuatoriana implementará en las comunidades, escuelas y colegios la capacitación en

mutsurishkakunaka chunka imsa ayllullaktamantami kan, chunka kimsa yachanawasikuna Tuna, Alchiruna kitimanta yanapaykunata charin. Ayllullaktakunapi 3.276 runakunami yacnapayta hapinunka, 4.276 yachakukkuna, 355 yachachikkuna, shinallatak, ñakallay a waraka yayakuna, shinallatak kikin mutsurishkakunata Pushak (COES) iskaychunka pikshka runapura, shinallatak, Tuna-Alchiruna, llankaywasikuna shutichishkamantami shayarín.

Chaywak, Ecuador Puka Chakatashka, yallullaktakunapi, yachanawasi unapi kay ima sami llakikunata yachakrin, kaymi kikinllatak yaku huntashkakunapi, shuk sami ukta yachaykunata hapikrin, waklli kuska shuyuskakunata, kishpirina kuskakunata yachachina, llukshina kuskakunata, uktalla tsas riparay, ima sami unanchakunata killkay, llankay mulkkunata chaskichina, unanchakunata killkana, ayllullaktamanta, yachana wasikunamanta llukshinkapak yachachina.

Yuyayka kanmi llankay, ayllullaktapi kawsakkunata, yachana wasikunata kuna ima sami mutsuri hillaykunata chaskichina paykunallatak kikin llakikunamanta, wakllikunamanta kikinkunallatak kishpirichun nishka yuyaywan, shinallatak, llakita allichinkapak, ña



Capacitación a niños de establecimientos educativos sobre el botiquín de primeros auxilios, Foto: Proyecto DIPECHO 2011-2012

gestión de riesgos de desastres, medidas de auto protección ante inundaciones, organización de brigadas comunitarias y escolares, mapas de riesgos, planes de emergencias, determinación de zonas de evacuación, sistema de alerta temprana, equipamiento a brigadas, señalética, simulacros de evacuación en comunidades y escuelas.

La idea es dar a las instituciones, comunidades y escuelas las herramientas necesarias para que desarrollen su propio Plan de Emergencia y Contingencia que le permita enfrentar y prevenir de manera adecuada y oportuna un desastre. Al final de la capacitación, la zona estará en condiciones de tejer una red de comunicación y enlace para que responda de forma adecuada y oportuna un evento adverso, desde la zona afectada con las distintas organizaciones de ayuda y respuesta.

Iniciativas como ésta, están permitiendo entender a las instituciones y comunidades la responsabilidad y la importancia de la coordinación frente a un fenómeno natural. Un trabajo en equipo es la garantía de una respuesta eficiente ante las inundaciones.

riparashkawan kankapak. Puchukay yachkushkapi kay kuskakunaka willana llikata, rimana llikata charinuchun nishka yuyaywan, ima mana allí kakta kispinkapak, imas shina, maykan llaki apak kuskawan, maykan yanapakkunawan yanapay, kutipay tiyachun nishpa.

Kay sami yanapay yuyaykunami, yanapakkunata, aylullaktakunaman paktachi yuyaykunata chanichishpa allí hapankapak yuyayta kun. Wankurishpa llankaykunallami yaku huntashkakunata kishpichiya kunka.

