

## MARCOS CONCEPTUALES PARA EL TALLER REGIONAL DIPECHO 2016

A continuación se describen los marcos conceptuales que delinearán el trabajo de los participantes durante el Taller.

### SOSTENIBILIDAD

Condición que garantiza que los objetivos, acciones, impactos positivos y/o resultados de un proyecto perduren después de la fecha de su conclusión. Para lograr la sostenibilidad es necesario que las instituciones públicas, la comunidad y/o las familias destinatarias se impliquen y asuman la responsabilidad en el mantenimiento o gestión de las acciones / resultados (puede ser necesaria la participación del sector privado).

### REPLICABILIDAD

O repetibilidad, es la aplicación de acciones que permiten reproducir los resultados positivos de un proyecto en otro espacio social o geográfico; para ello es necesario conocer las estructuras y condiciones de los entornos en los que se pretenden realizar la replicabilidad, con el fin de establecer adaptaciones necesarias para la obtención de resultados muy similares o iguales a los del proyecto original.

### EDUCACIÓN Y GRD / RRD

Al nivel internacional, la Alianza Global para la Reducción de Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector Educativo<sup>1</sup>, promueve un marco global de seguridad integral, con tres pilares:

1. Centro educativos seguros.
2. Gestión de desastres a nivel de institución educativa.
3. Educación para la reducción del riesgo y la resiliencia.

El propósito de este marco es de coordinar acciones en todos los niveles para:

- Proteger a los y las educandos/as y al personal educativo de la muerte, lesiones y de daños en instituciones educativas.
- Planificar la continuidad educativa frente a una amenaza / posible emergencia.
- Proteger a logros e inversiones en el sector educativo.
- Fortalecer la resiliencia ante desastres y el cambio climático a través de la educación.

La Alianza Global también está promoviendo la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras, liderada por la UNISDR, que se lanzó en Sendai en 2015 como una de las iniciativas emblemáticas para el marco de reducción de riesgo de desastres post-2015. La Iniciativa Mundial tiene como propósito movilizar compromiso político con la seguridad escolar, estimular una demanda social por la seguridad escolar, y facilitar, al nivel nacional, la implementación, el desarrollo de capacidades, y el monitoreo.

---

<sup>1</sup> Participan: GFDRR, IFRC, INEE, Plan International, Save the Children, SEAMEO, UNESCO, UNICEF, World Vision.



## MEDIOS DE VIDA Y GRD

Los medios de vida comprenden las capacidades, los bienes y las actividades que se requieren para poder generar un ingreso y tener una forma de sustento en la vida. Por otro lado, los medios de vida sustentables se refieren a la capacidad de las personas para generar y mantener una forma de sustento y mejorar tanto su bienestar como el de las generaciones siguientes. Es necesario reafirmar que los Medios de Vida no son solo de carácter rural

Se considera que las familias o los hogares tienen medios de vida sustentables cuando son capaces de hacer frente a las situaciones adversas y crisis económicas y superarlas, preservando sus recursos y capacidades sin que ello vaya en detrimento del entorno natural.

Dos argumentos claves para establecer la relación de los Medios de Vida con la GRD son:

1. Es necesario fortalecer la capacidad de la comunidad para lograr la sostenibilidad de los Medios de Vida a través de una mayor apropiación individual, familiar y colectiva, enfocado a alcanzar un desarrollo resiliente a desastres
2. Desarrollar un enfoque holístico e incorporar otros elementos para la GRD en el fortalecimiento de los Medios de Vida

## RIESGO URBANO / GESTIÓN DEL RIESGO URBANO

Se trata de la gestión y reducción de los riesgos relacionados con las ciudades, entendiéndose que una ciudad en su conjunto o en parte de ella puede ser vulnerable a determinadas amenazas de origen natural, social o tecnológico. En una observación más amplia, las ciudades pueden ser constructoras de riesgos en el sentido que pueden generar mayor exposición a amenazas o transformaciones e impactos en el medio aumentando o agravando ciertos escenarios de riesgos como deslizamientos o inundaciones o incluso hundimientos. Por lo tanto, se trata de entender a la ciudad desde sus factores de vulnerabilidad y desde las amenazas que incurren y afectan a ellas. Para comprender los riesgos urbanos es necesario considerar los aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales que son parte de su crecimiento y desarrollo.

Para un enfoque del Taller, se trata de comprender las experiencias generadas en diversos conglomerados urbanos (mayores a 2000 habitantes) donde han existido intervenciones de GRD / RRD. Esto conlleva a experiencias en la ciudad en su conjunto o en parte de ellas (barrios, parroquias o comunidades). Estas intervenciones pueden estar orientadas a proyectos de reducción de vulnerabilidad y/o aumento de capacidades de la población o de las instituciones que la rigen o a proyectos que fomentan la planificación y ordenamiento territorial, las ordenanzas que regulan los usos de suelo y/o a proyectos y actividades relacionados con el control de ciertas amenazas como las industriales o ambientales. Asimismo pueden evidenciarse otras experiencias de mejoramiento de las condiciones de vida sustentable de las ciudades (acciones de resiliencia).

## RELACION ENTRE LA RESPUESTA A EMERGENCIAS Y PREPARACIÓN A DESASTRES

El crecimiento constante del riesgo de desastres, incluido el grado de exposición de las personas y los bienes, pone de manifiesto la necesidad de fortalecer aún más la preparación para casos de desastres, adoptar medidas con anticipación a los acontecimientos, integrar la reducción del riesgo



de desastres en la preparación y asegurar que se cuente con capacidad suficiente para una respuesta y recuperación eficaces a todos los niveles<sup>2</sup>.

Aproximadamente el 75% de la población mundial vive en zonas que han sido azotadas por lo menos una vez entre 1980 y el 2000 por un terremoto, un huracán o ciclón tropical, una inundación o una sequía, por lo cual se ha comenzado a reconocerse la importancia de las consecuencias que tiene para el desarrollo humano una exposición tan alta a las amenazas de origen natural.

La preparación es una de las tareas fundamentales de la RRD, dado que mediante las acciones de prevención y mitigación no se pueden eliminar en su totalidad las amenazas ni las condiciones de vulnerabilidad.

La preparación ante desastres se fundamenta en la organización interinstitucional, la planificación o definición anticipada de las actividades que deban llevarse a cabo en forma coordinada y la evaluación de la capacidad de respuesta de las instituciones y de la comunidad.

Es por ello la importancia, de mejorar la coordinación y la sinergia entre los organismos gubernamentales, otras organizaciones y programas internacionales para el logro de una respuesta efectiva, donde los planes operativos de emergencia deban incluir las funciones de los organismos de salvamento, socorro y asistencia, el inventario de recursos disponibles y los planes de contingencia o de procedimientos, de acuerdo a los niveles de alerta para la atención de los eventos específicos, por lo que es necesario llegar a un consenso previo sobre los mecanismos y protocolos que han de utilizarse en caso de una emergencia, logrando así establecer medidas para organizar y facilitar los operativos para el efectivo y oportuno aviso, rescate, socorro y rehabilitación de la población en caso de desastre.

Es importante además que las autoridades tengan en cuenta la iniciativa, la capacidad y las estructuras organizativas de la población potencialmente afectada para enfrentar, por sus propios medios, las consecuencias de los desastres, por lo que es necesario fortalecer dichas capacidades llevando a cabo actividades de capacitación, educación e información pública de manera anticipada, como refuerzo de la capacidad de reacción espontánea de la población.

---

<sup>2</sup> Marco de Sendai. Prioridad 4: aumentar la preparación para casos de desastres a fin de dar una respuesta eficaz y "reconstruir" mejor en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción.