

# Taller Regional de Planificación **DIPECHO** Centroamérica 2012-2013



REPORTE DEL TALLER  
Roatán, Honduras Septiembre del 2012



ECHO no es responsable por los  
contenidos ni opiniones incluidos en este reporte.

# Contenido

1. ¿Qué es el taller regional de planificación y quien participó? .....	4
2. ¿Para que se llevó a cabo el taller regional? .....	5
3. Resultados alcanzados .....	5
4. Mensajes sobresalientes que surgieron durante las presentaciones .....	6
5. Conclusiones de las mesas de dialogo con los sistemas nacionales: .....	8
• Costa Rica y Panamá	
• El Salvador	
• Guatemala	
• Honduras	
• Nicaragua	
6. Resultados de las 4 mesas de temas transversales .....	12
• Género	
• Adaptación al cambio climático	
• Riesgo Urbano	
• Personas con Discapacidad	
7. Proceso de Consulta .....	17
8. Sobre la Sistematización .....	18
9. Matrices de planificación (Ofertas, Demandas, Acciones Concretas) .....	21
10. Mecanismos de Seguimiento .....	32
Anexos .....	32
Anexo A: Agenda .....	32
Anexo B: Lista de Participantes .....	33
Anexo C: Tablas sobre Sistematización .....	38
Anexo D: Evaluaciones del Taller .....	42

# Taller Regional de Planificación DIPECHO

## Centroamérica 2012-2013

### 1. ¿Qué es el taller regional de planificación y quien participó?

El taller regional surge de una iniciativa conjunta promovida por ECHO (Comisión Europea, Dirección General de Ayuda Humanitaria y Protección Civil), con el apoyo de los socios regionales del Plan de Acción DIPECHO 2012-2013 (PLAN/UNICEF, IFRC, UNISDR) y donde UNISDR asumió la responsabilidad de la organización y facilitación del mismo en el marco del proyecto regional “Fortalecimiento de la Reducción del Riesgo de Desastres en América Central a través de un mayor fomento de las prioridades del Marco de Acción de Hyogo (MAH) y la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgos (PCGIR) a nivel local, nacional y regional” con el fin de articular los proyectos de las prioridades del MAH y los ejes articuladores de la PCGIR. (Ver agenda en anexo A)

En el taller participaron 81 personas trabajando en Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y Nicaragua. Además de los socios DIPECHO también participaron representantes de los Sistemas Nacionales de Gestión del Riesgo de todos los países mencionados así como representantes de, ONG's nacionales e internacionales, miembros del Movimiento de la Cruz Roja, y entidades del Sistema de Integración Centroamericana como el CEPREDENAC y CECC. También se contó con la presencia de JICA y OFDA. (Ver lista de participantes anexo B)





El Director de Protección Civil de El Salvador y Secretario Presidencial para Asuntos de Vulnerabilidad en El Salvador, Jorge Melendez en el acto de apertura.

## 2. ¿Para que se llevó a cabo el taller regional?

El actual Plan de Acción DIPECHO comenzó en Julio del 2012 y terminará en Diciembre del 2013. Actualmente 20 Socios (17 nacionales y 3 regionales) son financiados. También otras entidades participan activamente como el CEPREDENAC y el FEMICA. Como parte de los esfuerzos para garantizar una buena coordinación entre los socios y autoridades relacionadas con DIPECHO se llevó a cabo el taller regional de planificación con los siguientes objetivos:

- Compartir el alcance de los proyectos nacionales y regionales partes del DIPECHO 2012-2013;
- Facilitar el intercambio y diálogo entre socios DIPECHO de diferentes países y socios regionales; favoreciendo el vínculo con los sistemas de prevención, atención y mitigación de los desastres y entidades nacionales relevantes a la temática de GIR (Gestión Integral del Riesgo), y al mismo tiempo con invitados especialistas en algunos temas de interés para los socios ;
- Definir acciones conjuntas a ser trabajadas a nivel de país en base a las prioridades y oportunidades identificadas por los representantes nacionales, Ministerios de Educación y socios DIPECHO en la región;
- Compartir las herramientas sobre preparativos frente a desastres disponibles por los socios nacionales y regionales DIPECHO;
- Establecer un calendario de actividades y objetivos comunes en la región.

*“Es inaplazable para las autoridades tomar en serio la reducción del riesgo, incluso en aquellas ciudades que no han experimentado un terremoto o Tsunami, en cientos de años.”*

**Ricardo Mena, UNISDR.**

### 3. Resultados alcanzados Durante el Taller

Tomando en cuenta las evaluaciones del taller y la evaluación del equipo facilitador, se alcanzaron los siguientes resultados en función de los objetivos del taller:

**Objetivo del taller:** Compartir el alcance de los proyectos nacionales y regionales partes del DIPECHO 2012-2013.

**Logro:** El taller regional de planificación permitió a los participantes conocer a detalle los proyectos a ser realizados en el marco del programa DIPECHO en América Central 2012-2013. ECHO presentó una visión general del DIPECHO en marcha y los socios regionales presentaron una visión general de sus prioridades y planes. ECHO compartió la visión y las prioridades a nivel regional. En trabajos de grupo cada socio DIPECHO presentó a los demás sus planes y prioridades.

**Objetivo del taller:** Facilitar el intercambio y dialogo entre socios DIPECHO de diferentes países y socios regionales; favoreciendo el vínculo con los sistemas de prevención, atención y mitigación de los desastres y entidades nacionales relevantes a la temática de RRD, y al mismo tiempo con invitados especialistas en algunos temas de interés para los socios.

**Logro:** Durante al taller se crearon mesas de dialogo entre los socios DIPECHO y las autoridades de cada país en donde se intercambiaron puntos de vista y se identificaron acciones conjuntas. Se logró también un análisis de las acciones de los proyectos DIPECHO y sus aportes a la implementación del MAH y PCGIR en Centroamérica, así como la articulación con las Políticas Nacionales de GIR en los países de la región. Se lograron acuerdos y compromisos a nivel de país, los cuales están registrados en la sección 5 de este reporte.

**Objetivo del taller:** Definir acciones conjuntas a ser trabajadas a nivel de país en base a las prioridades y oportunidades identificadas por los representantes nacionales, Ministerios de Educación y socios DIPECHO en la región;

**Logro:** En los grupos temáticos y de país se facilitó el intercambio y diálogo entre los socios y actores involucrados a nivel nacional y regional con el fin de alinear acciones y llegar a un análisis de áreas de colaboración que permitieron planificar acciones conjuntas de manera coordinada y estratégica. Asimismo se fortaleció el dialogo con los Sistemas Nacionales de GIR como fue ya indicado anteriormente.

**Objetivo del taller:** Compartir las herramientas sobre preparativos frente a desastres disponibles por los socios nacionales y regionales DIPECHO;

**Logro:** Cada participante se llevo consigo un USB con todas las presentaciones tanto regionales y de otros socios y se lograron contactos personales para el futuro intercambio de información sobre herramientas y experiencias.

**Objetivo del taller:** Establecer un calendario de actividades y objetivos comunes en la región.

**Logro:** Se elaboraron una serie de matrices de planificación conjunta en donde se identificaron acciones concretas por país y se calendarizaron algunas acciones regionales para optimizar recursos. Dichas matrices quedaron registradas en las secciones 9 y 10 de este reporte.

*“La falta de coordinación sigue siendo el principal reto que obstaculiza las iniciativas conjuntas de RRD. No queremos ser parte de esta estadística.”*

**Virginie, Andre, ECHO.**

*“El gran reto que sigue vigente es el abrir la mesa de los tomadores de decisiones que deciden la inversión pública para asegurar que las inversiones que se lleven a cabo ni mermen la seguridad ni aumenten la vulnerabilidad.”*

**Ivan Morales, CEPREDENAC**



## 4. Mensajes sobresalientes que surgieron durante las presentaciones inaugurales

Durante la apertura **Ricardo Mena, Jefe de la Oficina Regional, Las Américas, UNISDR**, enfatizó los siguientes cinco puntos:

- a) Este taller es el resultado de un proceso que ha venido madurando durante los últimos años, un proceso abierto participativo y de construcción conjunta que retoma el aprendizaje del DIPECHO en América del Sur y lo aplica en Centroamérica;
- b) La presencia de los entes rectores, y su participación tan intensa durante el taller, permite una mayor apropiación e interiorización de los procesos y productos DIPECHO al seno de los sistemas, lo cual es un paso importante hacia la sostenibilidad;
- c) Este taller es parte de un proceso transparente, abierto, participativo, consultivo para lograr definir prioridades que se plasman en el Plan de Acción y se transforman en actividades y planes concretos;
- d) Todo el trabajo de planificación e implementación debe ser articulado con la PCGIR que emana de un mandato presidencial;
- e) Hay algo nuevo en este ciclo del DIPECHO, el rol de la oficina regional de UNISDR, lo cual presenta nuevas oportunidades pero también importantes retos. Se contará con una estructura de coordinación que permita una mayor apropiación de los sistemas nacionales hacia procesos DIPECHO. 4 de los 6 países centroamericanos tendrán oficiales de enlace, una experiencia que resultó positiva en América del Sur y esperamos sea exitosa en CA.

**Virginie Andre, Responsable de la oficina de ECHO América Central**, enfatizó la necesidad hacer las cosas diferentes a como se habían hecho en años anteriores. Explicó que la falta de coordinación sigue siendo el principal reto que obstaculiza la efectividad de las iniciativas de GIR, y declaró que “no queremos ser parte de esta estadística”, razón por la cual se organiza e invierte en eventos como este taller. Explicó la importancia de enmarcar la coordinación de las acciones DIPECHO en la PCGIR. Recordó a los y las participantes que el taller, una gran inversión, vale la pena en la medida en que se tenga un compromiso verdadero para lograr trabajar conjuntamente.

El **Secretario Presidencial para asuntos de Vulnerabilidad y Director de Protección Civil en El Salvador, Jorge Meléndez**, explicó como se siente el peso específico del trabajo de los socios DIPECHO. Nos recordó que en muchos contextos centroamericanos el enfrentar la vulnerabilidad y construir Resiliencia significa atender la pobreza, la miseria en la que viven una parte importante de las población Centroamericana. Felicitó a la Comisión Europea por su consistencia en el acompañamiento de estos procesos y nos recordó que una Sociedad Civil organizada es una Sociedad más consciente, más demandante y más fuerte. Terminó su intervención declarando que: “No es justo que nuestras sociedades sean tan desiguales e injustas. Si hay más democracia hay mas desarrollo, si hay más Resiliencia significa que hicimos bien nuestro trabajo.”

**Ivan Morales, Secretario Ejecutivo de CEPREDENAC**, describió como es que la población en riesgo se hace cada vez más diversa y más comprometida. Exhortó a las acciones y planes definidas en el taller se enmarquen tomando en cuenta los rumbos que ya están definidos y acordados. Nos recordó que en la región Centro América la Gestión Integral del Riesgo es una prioridad y que los presidentes de la región hicieron de este tema una de las 5 prioridades en su agenda regional.

Se hizo énfasis en la importancia de asegurar que todas las actividades enmarcadas en el DIPECHO realmente contribuyan al fortalecimiento de los Sistemas Nacionales de la Gestión del Riesgo. Este mensaje fue posteriormente repetido continuamente durante el taller y fue ratificado por los participantes al mismo.

Nos invitó a no cerrar los ojos y negar que, en materia de GIR, lo que queda por delante es sumamente complejo ya que el tamaño del problema es enorme. Confirmó que el gran reto que sigue vigente es el abrir la mesa de los tomadores de decisiones que deciden la inversión pública para asegurar que las inversiones que se lleven a cabo no mermen la seguridad ni aumenten la vulnerabilidad. El Secretario Ejecutivo nos recordó también que hay muchos logros que es necesario defender y seguir trabajando para consolidar. También enfatizó la importancia de desarrollar un proceso armonizado con la PCGIR, así como una labor mas coordinada con los Sistemas Nacionales de Gestión de Riesgo en los países.

**El Gobernador de Roatán, Shawn Hyde**, ilustró con ejemplos concretos la importancia de la prevención y la reducción del riesgo y nos invitó a ir mas allá de enfoques centrados en la respuesta. Recordó a los participantes que ellos están en el taller de planificación representando a millones de personas que esperan mucho de los individuos y organismos ahí presentes. Nos inspiró con sus palabras y declaró abierto el taller.



## 5. Conclusiones de las mesas de diálogo entre los socios DIPECHO y los sistemas nacionales:

Los socios DIPECHO se reunieron con los Sistemas Nacionales y autoridades para conversar sobre puntos relevantes al contexto donde trabajan. Con el fin de identificar estrategias de trabajo conjunto y definir como asegurar que las acciones de este Plan de Acción realmente fortalezcan a los Sistemas Nacionales, se acordó lo siguiente:

### ACUERDOS DE LA MESA DE COSTA RICA Y PANAMÁ

- 1) Los socios nacionales y regionales se acercaran a los entes rectores y los incluirán en los mecanismos de coordinación establecidos (reuniones bimensuales).
- 2) 15 días después del taller, los socios regionales DIPECHO enviaran una matriz con las acciones concretas en ambos países.
- 3) Los proyectos DIPECHO se articularán con el grupo técnico de donantes, a fin de complementar acciones con otros socios que trabajan el tema en la región.
- 4) Los proyectos deben consolidar el rol de las alcaldías municipales como un actor indispensable de los procesos de GIR en nuestro países.
- 5) Se acordó utilizar los enlaces nacionales y puntos focales de CEPREDENAC para las coordinaciones de los proyectos regionales.

### ACUERDOS DE LA MESA DE EL SALVADOR

- 1) Respecto a la política GIR: la mesa acordó planificar un proceso para dar a conocer la PCGIR y al mismo tiempo dar a conocer la política.
- 2) Se acuerda que aunque no todos los actores de la mesa estarán todos en todo momento es necesario, en un primer momento, avanzar con los que se pueda. Se acordó utilizar más activamente la fuerza que ya existe en las organizaciones sociales. Ocupar esa fuerza para movilizar la aprobación de la política.
- 3) Impulsar discusión para construir foro nacional y luego plataforma nacional de MAH el cual representaría al país en el Foro Consultivo Regional.
- 4) OXFAM explica que se ha trabajado la PCGIR en versión popular, y puso a disposición de todos esta iniciativa para ser considerada como estrategia a retomar a nivel nacional.
- 5) Se propuso una reunión de solo socios DIPECHO para discutir que tipo de apoyo se le puede brindar y como se debe apoyar el trabajo para llevar a cabo la reforma de ley para fortalecer al ente rector y al sistema.
- 6) Se propuso cambiar a mensual la reunión bimensual y extender la invitación a otros ministerios como el MARN y MINED por ejemplo. Durante estas reuniones, las cuales se deben calendarizar a la brevedad, se revisará como van caminando los DIPECHO. La reunión se agenda para la próxima semana: martes 18 Sept 9:00 AM en 4ª pta de Gobernación. DGPC.



### ACUERDOS DE LA MESA DE GUATEMALA

- 1) Establecer un formato que permita toda la retroalimentación con todos los actores para el monitoreo y supervisor de avances, a través del punto focal DIPECHO en la CONRED PARA MEJORAR LA Coordinación, avances y obstáculos.
- 2) Mineduc aporta acompañamiento a través de dos delegados de la Dirección de Departamental con la capacitación de los comités escolares.
- 3) En el Taller de Transferencias metodológicas se socializará la Política Nacional de Gestión de Riesgos.
- 4) Se socializará con los Delegados Regional y departamentales que tendrán sus propios recursos para acompañar las actividades de los socios.
- 5) SECONRED asignará un técnico para el acompañamiento de los proyectos de los socios DIPECHO.



visibilizar y utilizar la estrategia de comunicación CONRED.

Identificar los momentos de participación del delegado o técnico.

### ACUERDOS DE LA MESA DE HONDURAS (Insertar Foto de Honduras)

- 1) En Honduras los proyectos incluyen una actividad y una línea presupuestaria para apoyar el proceso del Plan Nacional de GdR. Asegurarse que esto se mantenga.
- 2) En Honduras los proyectos incluyen una actividad y una línea presupuestaria para apoyar el proceso de la Revisión de la Ley Nacional de GdR. Implementar.
- 3) Apoyar el Plan Nacional de Respuesta.
- 4) Trabajar en conjunto para incidir el tema de que los municipios puedan presupuestar para RRD.
- 5) Vincular Acciones que se llevan a cabo con la campaña Ciudades Resilientes y conformar las plataformas nacionales.
- 6) Fortalecer y complementar los diplomados ya existentes sobre la materia.
- 7) Llevar a cabo una reunión bimensual con COPECO y reuniones internas de los socios.
- 8) Garantizar una participación activa de los Enlaces UNISDR con los proyectos regionales.
- 9) Garantizar la participación de otros miembros del sistema involucrados en los proyectos.
- 10) Trabajar para contar con una plataforma de registro de medios y capacidades (Plataforma sencilla Ej. SIGER Nicaragua).
- 11) Garantizar un acercamiento individual de cada socio a COPECO para socializar y coordinar acciones en terreno.





### ACUERDOS DE LA MESA DE NICARAGUA

- 1) Garantizar un apoyo y fortalecimiento al cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional de Gestión de Riesgo y fomento a la realización de actividades nacionales muy puntuales del Sistema Nacional.
- 2) Llevar a cabo reuniones bimestrales de coordinación con los socios DIPECHO e instituciones del Sistema a partir del día 5 de octubre 2012 (09:00 a.m. SE – SINAPRED).



## 6. Resultados de las 4 mesas sobre temas transversales

Una vez concluidas las mesas de diálogo el grupo se auto-dividió por afinidad temática en las siguientes mesas de trabajo en donde se compartieron interpretaciones, puntos de vista, experiencias y recomendaciones sobre los cuatro temas transversales priorizados. Cada grupo respondió a dos preguntas generadoras y lograron los siguientes resultados como producto de las discusiones:

### Género

#### ¿Qué experiencias y buenas prácticas hay en género?

- Plan, El Salvador. Ha desarrollado un indicador de puestos de coordinación de participación al 45% de mujeres.
- El “exceso” de empoderamiento puede en ocasiones “olvidar” o “descuidar” las necesidades propias de cada género. Existe trabajo en marcos de derechos (MM, NN, JJ) aplicada en herramienta en Escuela para madres y padres.
- Existen LUDOTECARIAS capacitadas sobre como habilitar estos espacios durante emergencias.
- Oxfam El Salvador: llevó a cabo capacitación y construcción de planes de RRD con el enfoque de género.
- Coopí, Guatemala: Ha incorporado el mapeo de vulnerabilidades específicas.
- CAID: Apunta que la participación ha generado una recarga en las responsabilidades de la mujer y por lo tanto ha desarrollado marcos de Recuperación Compartida junto con AeA y PNUD.
- Existen 2 Manuales Disponibles: Violencia de género y género en emergencias con la metodología IASC.
- En **Guatemala** el Ministerio de Educación ha abierto una Dirección de Género que se podría aprovechar para compartir experiencias dentro y fuera de Guatemala.
- **Existe una Guía Protección de Niñez en Situaciones de Emergencia que incluye**
- **capacitaciones en DSDR, equidad de género, derechos en general (fué compartida en la feria de herramientas durante el taller).**
- En Panamá, y también en otros proyectos, se llevó a cabo la experiencia de “Mujeres Guardavidas”.
- En Nicaragua existe una equidad de género en la participación política (materia de incidencia). Se recuerda la importancia de aprovechar los marcos políticos para incidir en la temática.
- Existe una guía sobre como incluir en los planes de respuesta funciones diferenciadas por género y edad.
- Se **esta** trabajando con maestros en principios humanitarios, equidad de género, derechos, y habilitación de espacios de Cuidado Infantil.



## ¿Qué podemos hacer para desarrollar/promover el tema género/generacional en el DIPECHO VIII?

- Durante el DIPECHO VIII se llevará a cabo una campaña mundial con el tema de mujeres y niñas. Esto presenta una excelente oportunidad para impulsar el tema en el marco de la campaña.
- Podemos llevar a cabo campañas y acciones para documentar y visibilizar experiencias positivas en cuanto a equidad de género y generacional.
- Reservas estratégicas de alimentos lideradas por mujeres (AeA-Honduras).
- En nuestras actividades y programas DIPECHO es necesario llevar a cabo una revisión de roles y relaciones de poder en cuanto a participación y toma de decisión tomando en cuenta patrones culturales para empoderar a mujeres.
- Enfatizar en diferencias y necesidades especiales de género y generacional en diagnósticos y planes (E.j. aplicar técnicas de consultas diferenciada 
- Potenciar la utilización del “Marco de Derechos” en procesos de ToT's.
- Promover la aplicación de los Marcos de Recuperación pues ya incluyen el abordaje de necesidades diferenciadas o EDAN con enfoques de 
- género/generacional. 
- Aprovechar Formadores de Formadores en DSDR que están disponibles en los países que ha sido apoyados por SNU para continuar promoviendo e incidiendo en la temática.
- Elaborar una serie de estándares e indicadores armonizados que puedan ser monitoreados.
- Se recomienda visitar este enlace web: [www.americalatinagenera.org](http://www.americalatinagenera.org)

## Adaptación al Cambio Climático (ACC)

### ¿Qué experiencias y buenas prácticas tienen sobre el tema ACC?

- Se desarrolló una metodología para identificar impactos de CC a nivel comunitario “testigos climáticos” en Nicaragua.
- Existe un proceso inicial de consulta popular en ACC y luego socialización con expertos de instituciones de ACC. Esta iniciativa se denomina “Metodología CRYSTAL” y se lleva a cabo en Nicaragua.
- Se desarrolló una guía para docentes sobre Cambio climático en Nicaragua.
- También en Nicaragua se ha logrado integrar ACC con seguridad alimentaria y RRD con resultados positivos.
- Se han llevado a planes de acción de adaptación al cambio climático a nivel territorial.
- Existe una sistematización de la información existente sobre estas iniciativas antes mencionadas.
- Tenemos la oportunidad de implementar líneas de base sobre Cambio Climático.
- Se puede buscar y trabajar con los referentes institucionales de ACC en cada país, siempre involucrando a los Ministerios de Medio Ambiente en los países donde trabajamos.
- El contar con equipos nacionales de socios multisectoriales para analizar los Medios de Vida y ACC, como se llevó a cabo en El Salvador, ha resultado positivo.
- Se han realizado campañas de sensibilización sobre ACC, particularmente entre la población escolar quien ha resultado ser un público muy receptivo, particularmente en Honduras.
- En Guatemala se realizaron bordas con ingeniería naturalística.
- En Nicaragua y Guatemala se desarrolló un enfoque integrado de comunidad: Ecosistemas, Seguridad Alimentaria, ACC y RRD con resultados positivos.
- En Nicaragua se llevó a cabo la revisión multisectorial de la currícula de ACC a nivel comunitario, la cuál fué aprobada por SINAPRED.
- Existen herramientas lúdicas probadas, tales como: “la escalera”, “riesgolandia”, y “el show de la naturaleza” entre otras.
- En Guatemala se desarrollaron Sistemas de Alerta Temprana específicos para ACC, midiendo entre otras cosas el impacto en seguridad alimentaria.
- Se ha contribuido a la construcción de posiciones regionales sobre ACC.

### ¿Qué podríamos hacer nosotros en conjunto sobre el tema de ACC para avanzar más en este plan de acción DIPECHO VIII?

- Es un buen enfoque integrar ACC, Ecosistema, Seguridad alimentaria y RRD
- Buscar y trabajar con los referentes institucionales de ACC en cada país, siempre involucrando a los Ministerios de Medio Ambiente.
- Es positivo tener o integrarse a los equipos nacionales de socios multisectorial para analizar los Medios de Vida y ACC.
- Socializar las metodologías y herramientas existentes.

## Riesgo Urbano

### ¿Qué experiencias o buenas prácticas se pueden compartir en riesgo en contextos urbanos?

- La Cruz Roja Guatemalteca comparte las siguientes experiencias que les han resultado positivas: Inclusión de jóvenes de diferentes grupos sociales para sensibilización; Lista de Chequeo para abordaje de riesgo en entornos urbanos; Intercambio de herramientas en procesos de construcción de AVC en línea con el contexto urbano.
- En Nicaragua se desarrolló una herramienta de vivienda segura en versión popular.
- Existen diversos materiales de campañas sobre la temática.
- Existen análisis de situación de seguridad.
- En Guatemala se desarrolló una plataforma territorial multi-municipios sobre la temática.
- Se cuenta con una metodología de gestión Intersectorial y sistemática en análisis y acciones referidas a contextos concretos.
- En Nicaragua se lleve o a cabo una sectorización, normas de construcción y se logró llegar al nivel de la familia, particularmente con el fin de integrar a jóvenes en riesgo.
- Se han fortalecido los foros virtuales y presenciales sobre riesgo en entornos urbanos.

### ¿Qué actividades que se pueden realizar en conjunto, sobre riesgo urbano?

- Definir herramientas y mensajes clave comunes a los socios DIPECHO.
- Coordinar acciones con otras políticas regionales, en el marco del SICA.
- Buscar formas innovadoras y variadas de sensibilización comunitaria.
- Intercambiar materiales de campaña de sensibilización.
- Fortalecer capacidades para abordar los retos del trabajo en entornos urbanos.
- Educación masiva e incidencia permanente.
- Agricultura urbana, producción y protección de alimentos, recuperación de la capacidad productiva.
- Agricultura suburbana, producción animal y vegetal, agricultura sostenible en laderas.
- Talleres de intercambio de experiencias y sistematización.
- Plataformas virtuales. Capacitación virtual o semi-presencial. Incluir gobiernos locales y sociedad civil.
- Fortalecer capacidades en el tema a toda persona responsable donde hay concentración de personas, por ejemplo cines, mercados, etc.
- Capacitación especializada sobre el tema de riesgo urbano.
- Visitar áreas de trabajo en riesgo urbano, para compartir experiencias y conocer el impacto que está generando.
- Intercambio entre jóvenes sobre abordaje del riesgo en contexto urbano.
- Utilización del A.V.C como herramienta de planificación municipal, adaptado al riesgo urbano.
- Inclusión de medios de vida en planes de GRRD.
- Aprovechar las áreas metropolitanas para desarrollar las herramientas del DIPECHO anterior.
- Institucionalizar simulaciones y simulacros, compartir todo tipo de instrumento sobre el tema.

## Personas con Discapacidad

### ¿Qué experiencias y buenas prácticas hay en el tema “Personas con Discapacidad”?

- Implementación de infraestructura para movilización de Personas con Discapacidad.
- Proliferación de rampas para acceso a instituciones publicas.
- Obligación de un porcentaje de empleados con discapacidad.
- Participación de familiares y brigadas de respuesta comunitarias en la evacuación.
- Levantar censos de población en planes comunales incluyendo especificar personas con discapacidad y su lugar de residencia.
- Atención especial en los albergues por parte de los ministerios de salud.
- Juntar a las instituciones o entes gubernamentales a las plataformas de reducción de riesgos de desastres.
- En Guatemala el tema se está incluyendo en la identificación de instalaciones para albergues en el área de accesibilidad, aunque todavía falta actualizar el manual.
- Implementación de normas de reducción de desastres.
- Implementación del manual de criterios normativos para el diseño arquitectónico de centros educativos.
- En Guatemala la Plataforma de la mesa nacional de dialogo para la RRD ha incluido al consejo nacional de discapacitados (CONADI).
- Se elaboró el manual de primeros auxilios psicosociales que incluye como tratar personas con capacidades especiales (COPECO Honduras).
- Se integró en el plan de respuesta comunal como se evacuara a las personas con discapacidad.
- Acondicionamiento de servicios de transporte publico a las personas con discapacidad.
- Índice de seguridad escolar incluye las necesidades de PCD.

### ¿Qué podríamos hacer nosotros en conjunto sobre el tema de PCD para avanzar más en este plan de acción DIPECHO VIII?

- Construir mas Rampas; ampliar mas puertas en aulas, adecuar los sanitarios en Centros Educativos. Elaborar una base de datos de Centros Educativos con Personas con Discapacidad y capacitarles de que hacer en casos de emergencia.
- Manejar el lenguaje de señas y materiales con el método braile.
- Garantizar la inclusión de la atención diferenciada en la emergencia (PCD) tanto en normativas como en leyes.
- Involucramiento de PCD en actividades de los comités de emergencia (ejemplo: uso de radios de comunicación).
- Compartir ampliamente las herramientas que existen para el tema PCD. Promover talleres de intercambio regional para definir una misma dirección.
- Incorporar enfoque de discapacidad en obras de mitigación.
- Considerar artículos para PCD en los stock para emergencias. Fortalecer a las familias con PCD en la protección de sus medios de vida.
- Incidir con los donantes para complementar los esfuerzos a fin de ser mas consistentes en la inclusión del enfoque de PCD.
- Visibilizar a los niños y niñas con discapacidad antes, durante y después de un evento adverso.

## 7. Preguntas sobre el proceso de consulta DIPECHO VIII

Una vez terminadas las mesas temáticas se llevó a cabo una reflexión en plenaria sobre como se debería llevar a cabo el procesos de consulta durante este plan de acción que comienza. Para ello CEPREDENAC y la UNISDR llevaron a cabo un sondeo con los participantes sobre sus expectativas y dudas sobre el proceso de consulta que se llevará a cabo.

**Las preguntas y expectativas que surgieron durante esta sesión son las siguientes:**

¿Cómo debe ser enfocado el proceso de consulta este año?

¿Cómo garantizar que la consulta aporte a la implementación de políticas y planes nacionales y regionales promoviendo valores de invocación, inclusión y conectividad?

¿Cómo mejor vincular este proceso con los resultados de procesos anteriores?

¿Cómo asegurar el empoderamiento de los sistemas nacionales en apoyo y liderazgo de los proceso de consulta, armonizando los tiempos y metodologías de los diversos tiempos de consulta que se llevan a cabo y aprovechando las actividades nacionales programadas?

¿Cómo asegurar que la consulta fortalezca los procesos nacionales de construcción y consolidación de las políticas nacionales de Gestión Integral del Riesgo (GIR) y principalmente con los procesos de implementación de las mismas?

¿Cómo se garantizará que la consulta cuente con un sistema de indicadores de GIR para evaluar el avance en la implementación de políticas y planes nacionales al mismo tiempo que se integra a otras iniciativas en curso (E.j. Marco Acción de Hyogo Local)

¿Cómo alinear el proceso de consulta nacional con proceso de carácter regional tales como el Foro consultivo de la PCGIR?

¿Cómo se llevará a cabo la consulta a nivel comunitario?

¿Cómo se acompañará el proceso (en especial en Costa Rica y Panamá)?

¿Cómo lograr que la consulta produzca un documento practico y mas accesible que en ocasiones anteriores?

¿Cómo será la revisión de las herramientas disponibles a nivel de país?

**Dos sugerencias que presentaron los socios regionales fueron:**

- 1) Enfatizar la multiculturalidad que caracteriza a Centroamérica, incluyendo validación lingüística del proceso.
- 2) Reforzar el concepto de apropiación de los Sistemas Nacionales como líderes y responsables del proceso de consulta, vinculándolo a proceso nacionales y el Foro Consultivo de la PCGIR.

Una vez concluido el sondeo tanto CEPREDENAC como la EIRD se comprometieron a buscar, conjuntamente con los socios DIPECHO y otros entes relevantes, respuestas satisfactorias a estas preguntas en las siguientes semanas. Asimismo se informó que las orientaciones mas específicas sobre el proceso de consulta serán compartidas en las reuniones de los socios en Noviembre.

Se recordó a los participantes la importancia de consultar los documentos país y el documento regional de planes anteriores que están a disposición para consulta en la plataforma “desaprender”.

## 8. Sobre la Sistematización

El CRID y ECHO lideraron una consulta en plenaria a los participantes del taller sobre el valor agregado de la sistematización de herramientas y experiencias llevada a cabo en años anteriores.

A continuación se muestran los principales hallazgos obtenidos del ejercicio realizado durante la sesión “Sistematización y Disseminación de Herramientas – Pasos a seguir”. Se recogieron las respuestas de 44 participantes de dicha sesión. (Se incluye en el ANEXO C el detalle de cada una de las respuestas)

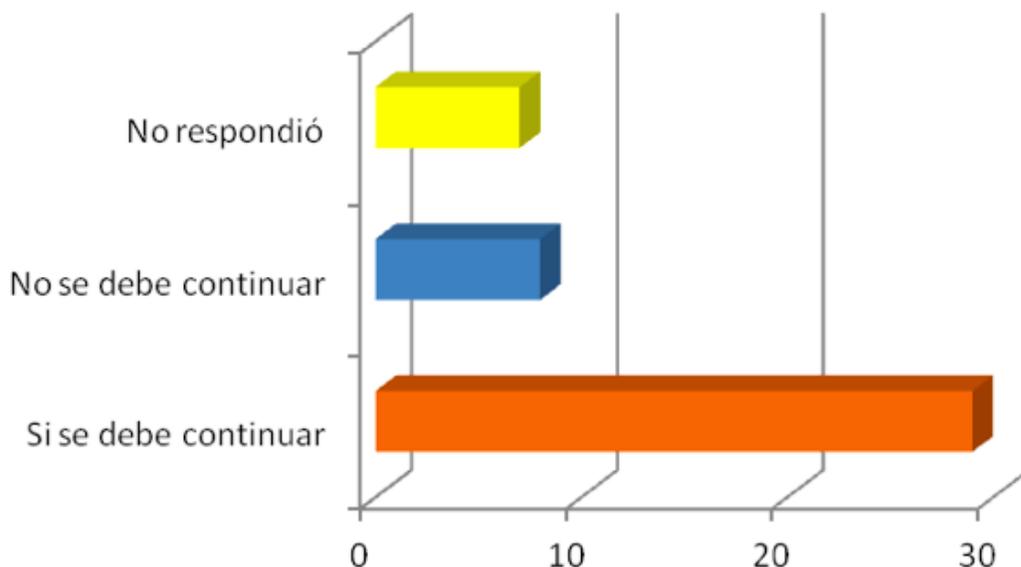
### Pregunta 1: ¿En este Plan de Acción debemos seguir sistematizando?

Con respecto a esta pregunta el 66% de los participantes respondió que SI se debe seguir sistematizando, el 18% considera que NO se debe seguir sistematizando y 16% no respondió.

Las principales conclusiones con respecto a esta pregunta fueron:

- Se deben mejorar las herramientas actuales para su validación.
- En muchos de los comentarios se sugiere que los Sistemas Nacionales, en su rol de entes rectores en el tema, deberán jugar un rol protagónico y de manera formal establecer, normar los mecanismos para realizar el proceso de sistematización.
- Se deben seleccionar y divulgar las herramientas exitosas.
- Consolidar los Sistemas de Información Nacionales de Información, con el fin de que sea el Sistema el que se encargue de agrupar, organizar y divulgar las herramientas en cada país.
- Las actualmente publicadas deberían estar organizadas por categorías.
- Se sugiere actualizar las herramientas que ya existen.

## ¿Debemos seguir sistematizando?



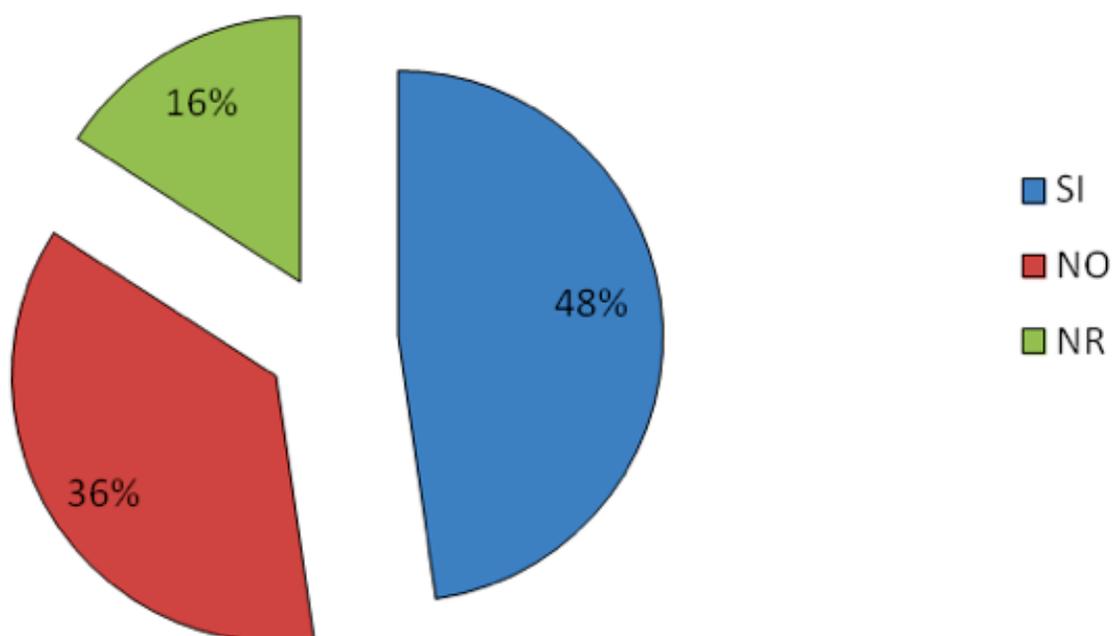
### Pregunta 2: Han utilizado los catálogos del PNUD o CRID y para qué?

De las respuestas de los 44 participantes, 21 personas respondieron que si tenían conocimiento de los catálogos, en muy pocos casos se especificó si eran los del CRID o el PNUD, pero de manera general los que se conocen son los del CRID, 16 participantes indicaron que no conocían ninguno de los dos y 7 personas no respondieron esta pregunta.

En cuanto a la pregunta ¿para qué los han utilizado? Indican que en general los han utilizado como material de referencia y consulta para revisar las herramientas existentes.

No se evidencia en las respuestas escritas que el 48% que contestó que SI. sin embargo en la

## ¿Conocen los catálogos CRID o PNUD?



### Pregunta 3: ¿Cómo lograr una mejor divulgación de las herramientas?

Existe coincidencia entre los participantes en que se deben utilizar las plataformas existentes, sin embargo, no indican cuales. Solo en uno de los casos se indicó al CRID.

Los participantes coinciden en el rol que deben jugar los Sistemas Nacionales en este tema de la sistematización de las herramientas, siendo uno de los puntos importantes la divulgación de herramientas.

Otros mecanismos sugeridos como canales de divulgación fueron: vallas publicitarias, **mupis**, cuñas radiales, foros, capacitaciones. De nuevo se sugiere la identificación y selección de herramientas exitosas. Compilar en un único lugar todas las herramientas para su fácil localización.

Más de dos participantes indican “utilizándolas” como mecanismos para su divulgación.

#### Pregunta 4: ¿Qué podemos hacer como grupo de socios para lograr la apropiación y replica de las herramientas en el futuro?

Al respecto los participantes comentaron: Se debe considerar e involucrar a los Sistemas Nacionales, estos como entes rectores del tema se les debe involucrar en estos procesos. Los participantes indican que es importante que los Sistemas validen las herramientas.

Algunos de los participantes indican la importancia de la institucionalización de las herramientas. Fortaleciendo los espacios para su divulgación: plataformas existentes, ferias, foros, etc.

#### *Conclusiones sobre la sistematización:*

Más del 50% de la muestra de participantes consideran que si se debe continuar con el proceso de sistematización.

Los catálogos más conocidos y utilizados son los del CRID. Este resultado se obtuvo de la consulta verbal –manos alzadas- realizada durante la sesión.

Es necesario involucrar a los Sistemas Nacionales en los procesos de sistematización de herramientas. Se delega en estos la responsabilidad de oficializar y validar las herramientas, ya que estos son el ente rector y como tal quienes lideran los procesos y dictan las líneas de acción a seguir. En este sentido, durante el taller, se hicieron propuestas de parte de los Sistemas Nacionales para oficializar herramientas en el transcurso de este Plan de Acción, para empezar con este proceso.

Es de especial interés conocer experiencias exitosas de las herramientas existentes, por lo que se debería pensar en una selección de estas.

Existe claridad de que mejor la manera y medio para divulgar las herramientas es utilizando las plataformas existentes. Sin embargo, no se indican estas plataformas.

(Ver anexo con el detalle de las respuestas)



## 9. Matrices de Planificación: Oferta, Demanda, Acciones Concretas.

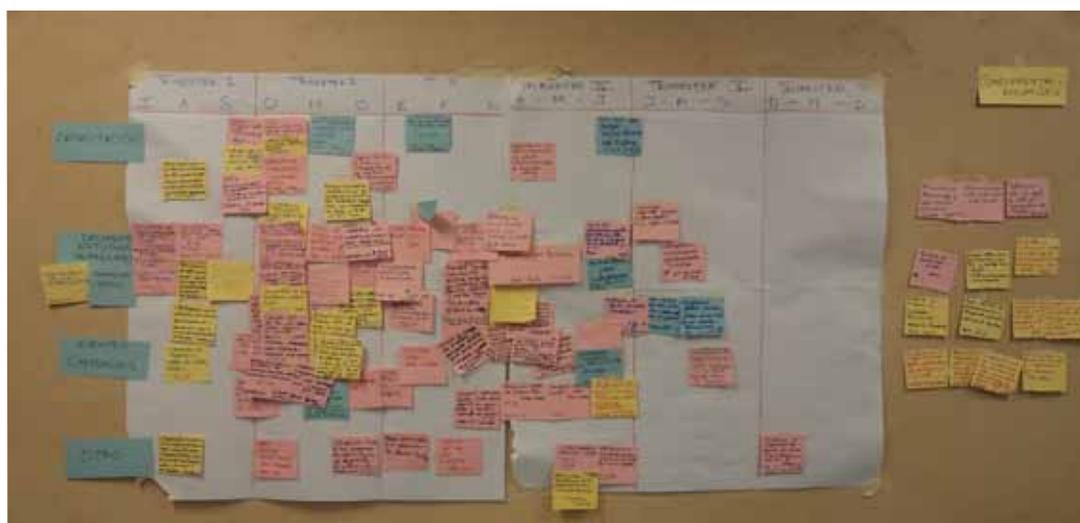
El propósito de esta sesión de trabajo fue que los participantes pudieran aportar insumos en cuanto a coordinación alrededor de los componentes de los seis sectores que comprende el programa DIPECHO. Estos seis sectores fueron agrupados en cuatro temas y de estos temas se han elaborado las matrices de planificación conjunta que se incluyen en este apartado del informe. A continuación se detallan los 4 temas en lo que se han agrupado los seis sectores del programa DIPECHO:

- Componentes de Gestión Local de Desastres (fortalecimiento de las capacidades locales, mapeo del riesgo, SAT) = Tema 1
- Componentes de Enlaces Institucionales = Tema 2
- Componentes de Información, Educación y Comunicación = Tema 3
- Componentes Obras – Stocks – Medios de Vida = Tema 4

De esta manera entre todos los participantes se identificaron coordinaciones, sinergias y acciones con y entre los proyectos del plan de acción DIPECHO y los Sistemas Nacionales y además con actores e iniciativas regionales.

Como resultado de estas sesiones de trabajo, se desarrollaron una serie de matrices iniciales utilizadas para cada sector. Sin embargo, dado que los aportes, demandas y ofertas surgidas de este ejercicio fueron vastos; se han simplificado las matrices en miras de lograr una mayor claridad y optimizar la utilización de las mismas. En este informe, se han incluido **las matrices** **las matrices** simplificadas (a continuación) para que los y las participantes puedan encontrar todas las informaciones que fueron discutidas en las mesas de trabajo. Las matrices iniciales fueron entregadas a los participantes en el USB al final del taller.

En cuanto a las matrices simplificadas y a modo explicativo; encontraran **cuatro** matrices de planificación conjuntas donde el análisis se realizó con base en las áreas de cooperación siguientes: capacitación/formación; documentos/estudios/metodologías y, eventos/campañas.



## 9. MATRIZ DE PLANIFICACION CONJUNTA

En estas matrices se identifican iniciativas nacionales o regionales que incluyen varios participantes de un mismo país y/o de varios países. Algunas iniciativas estaban planificadas para complementarse con otros participantes, otras se descubrieron durante el taller y son complementarias. Cabe destacar, que estas actividades son prioritarias en el entendido de que hay una mayor claridad entre los participantes del taller de planificación regional sobre como se van a concretizar y coordinar. Tanto para esta matriz como para las 3 siguientes, se aclara que cuando se menciona a los participantes se hace referencia a: los socios del plan de acción DIPECHO 2012-2013, sistemas nacionales, instituciones regionales y demás actores presentes en el taller.

### Sector DIPECHO: GESTIÓN LOCAL DE DESASTRES

Sub-sectores: Fortalecimiento de capacidades locales, Mapeo y procesamiento de datos, Sistemas de Alerta Temprana 

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Implementación de un diplomado de GR en coordinación con COPECO	Todos los Socios de Honduras	Octubre 2012 a Septiembre 2013	SINAPROC
	Taller para especialistas en GR de los sistemas nacionales de Honduras y Nicaragua sobre la formación en aspectos de CC	GOAL-GVC	T4, 2012	CRN y AEA Honduras
Documentos / Estudios / Metodologías	Estudios sobre micro-zonificación sísmica – El Salvador	Sistema Nacional		Coordinar con Proyecto PNUD-GOAL en Tegucigalpa
	Estudio sobre micro-zonificación sísmica – Tegucigalpa Honduras	Sistema Nacional		Coordinar con Proyecto PNUD-GOAL en Tegucigalpa; aprovechar estudio anterior realizado en DIPECHO VII
	Estudio sobre el impacto del Tsunami en las costas Hondureña	DCA – ICTH		Analizar el estudio Tsunami JICA El Salvador interés de Solidar Suiza
	Fortalecimiento en la zona de la RAAN sobre el SAT ubicado en la zona con una consultoría donde se orienta a la sostenibilidad. Desembocadura del río Bocay. Sistema de radios VHF Fortalecido.	ASB/Nicaragua OXFAM /Nicaragua		
	Estudio de SAT en la cuenca alta del Río Coco. Desarrollo de la herramienta SAT para centros educativos y SAT comunitarios con enfoque sostenible y una segunda fase de sistematización con el apoyo de JICA.	GOAL/GVC-Nicaragua		
	Centro de información micro Regional para fortalecer y vincularlo con el Observatorio Ambiental involucramiento de jóvenes.	Plan - El Salvador	Agosto 2012 a julio 2013	Guía para supervisores de escuela – Panama Ministerio
	Guía de Acompañamiento de apoyo psicosocial en niños y niñas en situación de emergencia	Plan - El Salvador	2013 2013	
Comisión SAT Para fortalecer los sistemas en una lógica de todos los socios	Socios - El Salvador			
Eventos / Campañas	Mesa para Sistematización e intercambio de experiencias en SAT (Protocolos)	Solidar Suiza El Salvador	T3, 2013	Actividad en conjunto con los demás socios DIPECHO en El Salvador
	Foros Binacionales sobre CC Entre funcionarios de los sistemas nacionales	GOAL-GVC	T3, 2013	Espacio para incorporar a otros socios

## Sector DIPECHO: ENLACES INSTITUCIONALES

Sub-sectores: Fortalecimiento Institucional, Facilitación de la coordinación, Incidencia

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Homologar currículo de capacitación de niveles locales y municipales en gestión de riesgos	SN y todos los Socios PNUD Honduras	T4, 2012	Todos los países tienen acciones de capacitación a niveles locales y este proceso de intercambio podría desarrollarse como una fase previa a la ejecución.
	Diseñar y compartir el proceso de autorización de las programas de capacitación a nivel municipal	SINAPRED- Nicaragua	T4, 2012	Todos los países tienen acciones de capacitación a niveles locales y este proceso de autorización debe ser previo.

## Sector DIPECHO: INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Sub-sectores: Educación, Sensibilización al público en general, Comunicación

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Eventos / Campañas	Campaña de socialización y formación de comunicadores sociales de Honduras y Nicaragua en temas de Gestión de Riesgo y CC.			CEPREDENAC
	Foro Nacional de GR sector educativo para NI, HN.	Socios NI, GOAL/GVC		Socios Honduras, Nicaragua y SINAPROC
	Desarrollo de actividades lúdico educativas: -Liga del Saber -Juego de la escalera -Show de la naturaleza -Cuento El clima mi amigo -Obra de teatro Encuentro entre Abuelas y nietas garífunas -Caravana de la rana	Cruz Roja GT, COOPI GT, JICA		MEDUCA y CONRED GT, CRN, CRC y SINAPROC

## Sector DIPECHO: MEDIOS DE VIDA – STOCKS – OBRAS

Sub-sectores: Protección de Medios de Vida, Infraestructura de apoyo a los planes de emergencia, obras de mitigación, establecimiento de stocks a nivel local

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Documentos / Estudios / Metodologías	Taller Regional de Intercambio de experiencias en medios de vida en trópico seco.	GUATEMALA		
	Taller para la identificación y formulación de pequeñas obras de mitigación.	CR GT		AeA Honduras y JICA
	Construir y socializar herramientas sobre RRD en contextos urbanos con énfasis en medios de Vida.			Interés de COOPI y SINAPROC, Solidar Suiza

# Actividades Ofertadas

## Actividades Ofertadas

Se refiere a ofertas de acciones, iniciativas, estudios, formación, etc. puestos a disposición por los participantes del taller. Se sugiere a los participantes revisarlas para poder intercambiar con otros participantes si lo que se ha ofrecido les interesa. Algunas de estas actividades ya fueron coordinadas, pero muchas otras actividades ofertadas no recibieron respuestas. Estas actividades están disponibles en esta matriz a manera de referencia para ser concretizadas en la medida que haya interés de parte de las y los lectores de este informe.

### Sector DIPECHO: GESTIÓN LOCAL DE DESASTRES

Sub-sectores: Fortalecimiento de capacidades locales, Mapeo y procesamiento de datos, Sistemas de Alerta Temprana

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
	Formación de CPI a nivel el municipal, Planes de contingencias COE, ToT EDAN, SIG	Cruz Roja Finlandesa/ Hond		De parte de CR-Finlandesa hay apertura para la incorporación de participantes de técnicos de otros proyectos nacionales. Hay interés de Ayuda en Acción Honduras de participar en el proceso de formación del CPI
	Transferencia de Metodológica y formación en ToT a los técnicos de los proyectos DIPECHO para su certificación por la CONRED	CONRED – Guatemala		Todos los socios en Guatemala
	Metodología a nivel de simulacro comunitario articulando con la escuela	OXFAM-El Salvador	Noviembre 2012 / octubre 2013	
Capacitación / Formación	Capacitación a Técnicos de las municipalidades en GR	COOPI-Guatemala	2013	Esta actividad se analizara armonizarla con el proceso que CONRED certifica para los técnicos de los proyectos DIPECHO. Vincularlo con el proyecto regional de la Estrategia que aborda la misma actividad
	Charlas meteorológicas a nivel comunitario	SMN	2013	Actividad de interés de Ayuda en Acción y DCA en Honduras
	CONRED se pone a disposición en certificar en SCI con certificación OFDA	CONRED – Guatemala	2013	Disponibilidad si los socios tienen actividades sobre este tema
	APCV con enfoque de incidencia humanitaria		T3, 2012	CONRED y ministerio de salud
	Capacitación a líderes comunitarios en salud a emergencias	Cruz Roja Guatemala	T2, 2013	
	Asistencia técnica en Esfera ToT en Honduras y Nicaragua			
	Capacitación en SAT o Mecanismo de alerta	Cruz Roja de Guatemala	T2, 2013	

	Estudio hidrológico e hidráulico en SAT aplicando metodología naturalista con la institución de cambio climático/Universidad / municipalidades en un enfoque con el sector privado	Acción Contra el Hambre /Guatemala	Febrero 2012 – Abril 2013	Los estudios SAT se recomienda vincularlos con el manual SAT Regional actualizado en el DIPECHO VII
Documentos / Estudios / Metodologías	Estudio de la cuenca del río Choluteca definir umbrales en la cuenca	PNUD /Honduras	Septiembre 2012 / Febrero 2013	
	Seguimiento a través de la socialización con las comunidades del SAT instalados por otras iniciativas DIPECHO y fortalecimiento a 3 centros de monitoreo en el área de influencia	Cruz Roja Finlandesa/ Honduras	Octubre 2012	
	SATTHA apoyo a CONRED SAT ante Huracanes darle seguimiento al estudio previo, e igual el tema de Tsunami con INSIVUMEH, también se trabajara SAT Comunitario (Riachuelos) con fuerza a la acción de Monitoreo	Guatemala	Agosto 2013	COOPI, CONRED
Eventos / Campañas	Compartir experiencias y la herramienta SIGER	Plan - El Salvador	Cruz Roja Nicaragüense	

## Sector DIPECHO: ENLACES INSTITUCIONALES

Sub-sectores: Fortalecimiento Institucional, Facilitación de la coordinación, Incidencia

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (meses/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Diplomado para oficiales de prevención sobre trabajo comunitario e institucional en GDR	COPECO		EIRD y Socios Nacionales
	Socializar el modulo de gestión de riesgos de la escuela metropolitana de desarrollo	OXFAM El Salvador	T1, 2013	Para ser utilizado en procesos de capacitación de ciudades capitales de otros países
	Socializar la propuesta de planes de adaptación al cambio climático	OXFAM El Salvador OXFAM Nicaragua		Para ser utilizado en procesos de capacitación de ciudades capitales de otros países
	Capacitación en temas de BREC	Defensa Civil Nicaragua	T1, 2013	Articulado con la Academia Regional de USAR y las normas INSARAG
	Implementación de comisiones de auditoría social	COOPI		
	Homologación de actividades de capacitación sobre temas de discapacidad.	DCA-GOAL	T4, 2012 T1, 2013	
Documentos / Estudios / Metodologías	Manual nacional de inclusión de personas con discapacidad en la preparación.	COOPI		
	Manual de Rendición de cuentas	COOPI		
	Manual nacional de preparación del sector hotelero	COOPI		
	Desarrollo de un diagnostico regional de incidencia en la migración en situaciones de emergencia	CR NOG, CR GT	T3, 2013	
Otros	Compartir experiencias de abogacía con alcaldes municipales	CR Nic	T1, 2013	Se invita a un proceso de intercambio entre alcaldes de los países
	Apoyo a la elaboración de las Políticas y planes nacionales de gestión de riesgos	EIRD	PERMANENTE	Socios de Honduras, El Salvador, Nicaragua apoyan a los procesos de consulta en los procesos de elaboración de sus políticas y planes nacionales de GIR. Incluir el análisis IDRL

## Continúa Actividades Ofertadas

## Sector DIPECHO: INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Sub-sectores: Educación, Sensibilización al público en general, Comunicación

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Conformación y capacitación Red de facilitadores docentes en seguridad escolar y apoyo psicosocial	Cruz Roja Nicaragua		FICR, MINED NI, PLAN, UNICEF
	Capacitación a través de videoconferencia	CECC/SICA		MINED Centroamérica, ACV, CNE CR, SINAPROC PA Plan / UNICEF apoyará con la selección y definición de expertos y temas MINED SV colaborará con expertos
Documentos / Estudios / Metodologías	Sistematización de buenas prácticas más herramientas más difusión en foros reunión multi-nivel	ACF, PNUD HN, AeA		
	Materiales para minimonitores SAT en escuelas	Plan SV		
	Herramienta de Escuela de padres y madres (Plan Familiar Prevención)	Plan SV		
Eventos / Campañas	Ferias locales de intercambio de información y experiencias entre las comunidades y escuelas Feria de bomberitos	Cruz Roja HN, AeA Plan SV		
	Difusión de mensajes educativos radiales, muppies, valla humana	PNUD-HN, AeA-HN, Cruz Roja CR, COOPI GT		Protección Civil, MINED SV, MINED HN
Otros	Iniciativa Reto Escuela Segura <a href="http://www.retoescuelasegura.com">http://www.retoescuelasegura.com</a>	CNE CR		CRREC explora la compañía y busca la vinculación con Escuela Protegida OFDA/USAID ofrece apoyo
	Plan/UNICEF tiene a disposición los siguientes documentos: Guía de aplicación local de las normas INEE Guía para la elaboración de simulacros escolares Planes escolares de gestión del riesgo: guía de elaboración Manual de Normas Mínimas (INEE)	Plan/UNICEF		

## Sector DIPECHO: MEDIOS DE VIDA – STOCKS – OBRAS

Sub-sectores: Protección de Medios de Vida, Infraestructura de apoyo a los planes de emergencia, obras de mitigación, establecimiento de stocks a nivel local

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fechaprevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	<p>Implementación de procesos de capacitación en temas relacionados con medios de vida, de acuerdo con las metodologías específicas de cada socio implementador, según los siguientes enfoques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resiliencia tradicional y no tradicional</li> <li>• protección de medios de vida URBANO Y RURAL (Y ASESORIA TECNICA)</li> <li>• áreas protegidas</li> <li>• Selección de semillas y manejo post cosecha</li> <li>• Cuido y protección de aves de corral</li> <li>• Riesgo Urbanos</li> <li>• Fortalecimiento de capacidades a los comités municipales de emergencia</li> <li>• Georeferenciación para la creación de mapas comunales de riesgo</li> <li>• Capacitación en ahorro para niños y niñas en el Centro Escolar (Aflatoun /Aflateen) incluyendo el tema de derecho, protección medio ambiente</li> <li>• AVC con énfasis en RU y MV</li> </ul>	<p>GOAL</p> <p>CR NIC CR GT</p> <p>OXFAM NICARAGUA</p> <p>CR Costa Rica</p> <p>CR GT</p> <p>OXFAM ACH, CR GT, CR C,</p> <p>PNUD Honduras CR GT</p> <p>FICR - CRREC</p>		(ACF GUATEMALA), AYUDA EN ACCIÓN, CRS, OXFAM, CR NICARAGUENSE, SOLIDAR SUIZA, SINAPROC, MINISTERIOS DE AMBIENTE, WSPA, SOCIOS DIPECHO, PROTECCION CIVIL, ONG, SOLIDAR SUIZA, INTA, MAGFOR MAGFOR, INTA, CRREC, FEDERACION Y CR GUTEMALA, NICARAGUA Y REP. DOMINICANA (ELABORACION DE METODOLOGÍA), EXPERTOS EN EL TEMA, UNIVERSIDADES, COOPI, ACF, MOP EL SALVADOR, CR GUATEMALA, SOCIOS DIPECHO Y SECONRED, SINAPRED, UNICEF, OPS, MINSA, EIRD
Documentos / Estudios / Metodologías	Estudio de Migración y Medios de vida y su vinculación con la recuperación temprana	CR GT		SOCIOS DIPECHO
	Sistematización de buenas prácticas de: obras de mitigación, recuperación y protección de medios de vida incluyendo planes de negocios para pequeñas producciones pecuarias Seguridad Alimentaria	OXFAM NIC,		
	Identificación de estrategias indígenas en medios de vida (PECH, GARIFUNAS, LADINOS)	DCA		
	Inclusión de medios de vida en los planes de protección escolar y planes comunitarios	CR GT, CR NIC, SOLIDAR SUIZA EL SALVADOR		SISTEMAS NACIONALES, SOCIOS DIPECHO, MINISTERIOS DE EDUCACION
	Curso LEGS	COOPI		
Eventos / Campañas	Foro de Riesgo Urbano con énfasis en Medios de Vida	CR NIC, CR C		FICR - CRREC
	Lanzamiento del sistema nacional de abastecimiento	MAG EL SALVADOR		
Otros	Realización de acciones para la protección y recuperación de medios de (que se generan de los procesos de identificación y AVC)	CR GT, CR SV, CR NIC		
	Construcción de silos, sistemas de almacenamiento para bancos de criolladas y/o acriolladas y albergues para animales	GOAL, OXFAM NICARAGUA		MAG SV
	Construcción de barcos o canoas	GOAL		
	Desarrollo de proyectos de agricultura urbana	MAG EL SALVADOR		

## Actividades / Demandas

Esta matriz se refiere a demandas realizadas por los participantes sobre necesidades e intereses que tienen en sus organizaciones o instituciones y que no fueron respondidas durante el taller. Se sugiere a los participantes revisarlas para poder intercambiar y concretar acciones en conjunto sobre las demandas establecidas, en caso de que pueden responder a ellas.

### Sector DIPECHO: GESTIÓN LOCAL DE DESASTRES

Sub-sectores: Fortalecimiento de capacidades locales, Mapeo y procesamiento de datos, Sistemas de Alerta Temprana

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Intercambio de metodología Estudio CAP'S - interés de metodologías para análisis	COOPI		La Protección Civil de El Salvador está interesado en recibir formación en estas metodologías
	MEDUCA demuestra interés en capacitación en primeros auxilios y búsqueda y rescate	T2, 2013		
	GVC demuestra interés en recibir capacitación en INEE			

### Sector DIPECHO: ENLACES INSTITUCIONALES

Sub-sectores: Fortalecimiento Institucional, Facilitación de la coordinación, Incidencia

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Identificar, utilizar o crear materiales oficiales de capacitación en los sistemas nacionales que deben ser usados por los proyectos DIPECHO	Proteccion Civil	T4, 2012	Acción que debe desarrollarse en todos los países
	Elaborar base de datos con información sobre las capacitaciones, que incluya lista de personas capacitadas y capacitadores para que sean reconocidos y acreditados por los organismos rectores, y calendarios y lugares de los eventos	Proteccion Civil	T4, 2012	Acción que debe desarrollarse en todos los países. Es necesario que SINAPRED Nicaragua comparta el SIGER con sus pares en los demás países para su análisis y aplicación
Documentos / Estudios / Metodologías	Intercambio sobre el diseño y uso de material educativos	MINED El Salvador		Investigar las herramientas que han construido UNICEF y otros socios. A través PF DIPECHO
Otros	Uso del logo de la PCGIR en todos los materiales de los proyectos, a fin de fortalecer la apropiación de los materiales	FEMICA		Se invita a un proceso de intercambio entre alcaldes de los países el análisis IDRL

## Sector DIPECHO: INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Sub-sectores: Educación, Sensibilización al público en general, Comunicación

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Homologar contenidos y metodologías de los procesos de capacitación sobre reducción de riesgos a docentes	MINED EL SALVADOR		
	Un modelo regional de Diplomado de capacitación de formadores de docentes en GDR e incorporarlo en la práctica y planes educativos	MINED EL SALVADOR		
	Programa Nacional de tecnificación profesionalización y de postgrado dirigido al RRHH que labore en al ámbito de RRD	SE CONRED		
Documentos / Estudios / Metodologías	Adaptación de la guía Escuela Protegida con enfoque en Riesgo Urbano	Cruz Roja Holandesa		Coordinar con Centro de Referencia la actualización del módulo Escuela Protegida
	Necesidad de inclusión de PCD en la curricula	Secretaria de Educación / El Salvador		Hay documentación de GOAL y de la FIRC sobre la temática que se puede revisar

## Actividades a concretar

En esta matriz, se identifican actividades ofertadas por algunos participantes y donde otros participantes han demostrado que estarían interesados en conocer/coordinar. Pero falta concretar estas coordinaciones. Se requiere de los participantes que revisen esta matriz y establezcan contacto para fijar fechas y procesos de intercambios, según intereses demostrados o que surjan a partir de la lectura de este informe.

### Sector DIPECHO: GESTIÓN LOCAL DE DESASTRES

Sub-sectores: Fortalecimiento de capacidades locales, Mapeo y procesamiento de datos, Sistemas de Alerta Temprana

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fechaprevista (meses/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Documentos / Estudios / Metodologías	Sistemas de SAT en Incendios Forestales implementando una metodología específica	Plan - El Salvador		GVC - GOAL y ACSUR han demostrado interés de intercambio para conocer la metodología
	Micro Zonificación Sísmica en la franja del Caribe de Honduras con el apoyo del Centro de Estudios de la Tierra	DCA-Honduras		GOAL esta interesado en ser parte del proyecto
	Estudio o análisis de Género en reducción de riesgo en la zona de la Moskitia	OXFAM Nicaragua		CARE GT interesado Esta actividad se articulara con GOAL y GVC en el marco de la zona de la Moskitia
	Simulacros en área Homogénea del Rio Coco entre Honduras - Nicaragua	GOAL/GVC-OXFAM/ Honduras - Nicaragua	Plan - El Salvador	Se puede ampliar la cobertura de comunidades y compartir la experiencia con CRS/ASB
	Intercambios de Transferencia de conocimientos entre comunidades indígenas usando indicadores para explorar la percepción de la RRD e igual crear una herramienta SAT con enfoque étnico	CARE-Guatemala	DCA-Honduras	Consultar una guía de indicadores de percepción de la RRD con enfoque cultural GOAL demuestra interés
Eventos / Campañas	Simulacros en área Homogénea del Rio Coco entre Honduras - Nicaragua	GOAL/GVC-OXFAM/ Honduras - Nicaragua	Plan - El Salvador	Se puede ampliar la cobertura de comunidades y compartir la experiencia con CRS/ASB
	Intercambios de Transferencia de conocimientos entre comunidades indígenas usando indicadores para explorar la percepción de la RRD e igual crear una herramienta SAT con enfoque étnico	CARE-Guatemala	DCA-Honduras	Consultar una guía de indicadores de percepción de la RRD con enfoque cultural GOAL demuestra interés

### Sector DIPECHO: ENLACES INSTITUCIONALES

Sub-sectores: Fortalecimiento Institucional, Facilitación de la coordinación, Incidencia

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fechaprevista (meses/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Desarrollo de procesos de capacitación de incidencia en el sector comercial y hotelero	COOPI	T4, 2012	Incluir la sensibilización del sector privado en general, DCA Y ACSUR tiene interes.



## Sector DIPECHO: INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Sub-sectores: Educación, Sensibilización al público en general, Comunicación

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Capacitación / Formación	Talleres ToT a técnicos del MINED con énfasis en CC	GVC		Plan / UNICEF apoyarán a través del coordinación nacional con facilitación y material de apoyo MINED NI, Defensa Civil NI, ACSUR
	Talleres uso de la guía pedagógica RRD para escuelas	ACF-GT		Plan Salvador, Socios Guatemala
	Capacitación Escuela Protegida y Plan Escolar de emergencia	Cruz Roja CR		CRN, FICR, OXFAM SV, COOPI GT
	Capacitación a maestros y personal de salud en el manejo de la guía psicosocial	Plan El Salvador		MINED GT
	Simulacros integrados escuela comunidad	OXFAM SV		Protección Civil y MINED SV, COOPI GT, ACSUR, DCA
Documentos / Estudios / Metodologías	Inclusión GR en la currícula de la carrera de peritos de la escuela Ak Tenamit	COOPI		MINED GT
	Diseño e implementación de medidas de RRD en escuelas ( Marcovia y Tegucigalpa)	PNUD HN		CRH/CRF, AeA
Eventos / Campañas	Campañas de sensibilización -Mis derechos ante desastres -Sobre sismos (liderada por jóvenes) -Pregoneros de la prevención- RDD	Plan SV, Cruz Roja NI GOAL, PNUD		JICA Oxfam SV, PNUD HN, GVC, ACSUR, Cruz Roja Española, , OXFAM NI, ACF, MINED SV, MINED HN
	Talleres de sensibilización con medios de comunicación (lo vincula la metodología de CEPREDENAC)	COOPI GT / GOAL		Coordinar con el ente rector del sistema nacional que tiene sus comunicadores y articularla con la Comisión Regional de Comunicadores para la Gestión del Riesgo y las Estrategias nacionales de información y comunicación. Desarrollarlo en el marco de la Estrategia Regional de Comunicación para la gestión del riesgo y con socios en los países que posean sus planes y políticas aprobadas. PNUD HN, Protección Civil HN, MINED SV y HN
	Evento Cultural Sicrun Tara	GOAL- GVC/Honduras		
	Campaña informativa de sismos a comunidades y escuelas facilitados x jóvenes	OXFAM / El Salvador		JICA Oxfam SV, PNUD HN, GVC, ACSUR, Cruz Roja Española, , OXFAM NI, ACF, MINED SV, MINED HN

## Sector DIPECHO: MEDIOS DE VIDA – STOCKS – OBRAS

Sub-sectores: Protección de Medios de Vida, Infraestructura de apoyo a los planes de emergencia, obras de mitigación, establecimiento de stocks a nivel local

AREAS DE COOPERACIÓN	INICIATIVAS PREVISTAS EN CONJUNTO e INSTITUCIONES INTERESADAS EN PARTICIPAR	RESPONSABLES/PAIS	TIEMPOS/ Fecha prevista (mes/Trimestre)	COMPLEMENTARIEDADES/VINCULOS CON OTRAS INICIATIVAS EN CURSO
Otros	Obras de soporte tomando en consideración normas de accesibilidad ¿PARA DISCAPACITADOS?	CR NIC		Podria interesar a GVC-GOAL

## 11. Mecanismos de Seguimiento al taller

Durante el taller se definieron mecanismos de seguimiento tanto para los compromisos a nivel de país por ejemplo reuniones de seguimiento, comunicaciones bilaterales, etc. A nivel de seguimiento de las matrices y acuerdos de colaboración mutua se definieron reuniones de socios regionales y se le asignó la responsabilidad a los puntos focales de la UNISDR y al CEPREDENAC a dar seguimiento a los acuerdos de manera constante. Asimismo se definió que cada actor participante en el taller dará seguimiento a los compromisos adquiridos.

Los productos que se resaltan para seguimiento son los siguientes:

- Matrices de coordinación inter-institucional.
- Los acuerdos logrados dentro de las mesas de dialogo nacional entre los Sistemas Nacionales y los socios DIPECHO.
- Los acuerdos emanados de las mesas temáticas.

## Anexo A: Agenda

<b>DIPECHO Centroamérica 2012-2013</b> <b>Taller Regional de Planificación Roatán, Honduras 4-6 de septiembre 2012</b>			
			
			
Hora	Martes 4 de Septiembre	Miércoles 5 de Septiembre	Jueves 6 de Septiembre
8:30	A) Inauguración y bienvenida	C) Rendición de cuentas, revisión del programa del día.	D) Rendición de cuentas, revisión del programa del día.
9:00 10:30	1) Introducción al taller, expectativas y objetivos, Agenda 2) Plan de Acción 2012-2013; un vistazo	8) Mesas Temáticas Paralelas (Segunda y Tercera Rotación) Identificación y análisis de potenciales áreas de colaboración conjunta; coordinación y armonización de planes de trabajo a nivel nacional y regional.	13) Políticas Nacionales de GdR. 14) Presentación Plataforma Global RRD y proceso post Marco de Acción de Hyogo.
10:30 11:00	PAUSA-CAFE	PAUSA - CAFE	PAUSA - CAFE
11:00 12:30	3) CEPREDENAC: La PCGR y el plan de trabajo 4) Proyectos Regionales: UNISDR, PLAN/UNICEF; IFRC.	9) Mesas Temáticas Paralelas (Cuarta y Quinta Rotación) Identificación y análisis de potenciales áreas de colaboración conjunta; coordinación y armonización de planes de trabajo a nivel nacional y regional.	15) Proceso de consulta: Pasos a seguir 16) Sistematización y Diseminación de Herramientas; Pasos a seguir
12:30 14:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14:00 15:30	5) Campaña "Ciudades Resilientes"; Iniciativas Escuelas y Hospitales Seguros. 6) Presentación de herramientas regionales.	10) Reflexiones e Intercambios sobre Temas Transversales.	17) Presentación del Consolidado de Resultados de las mesas temáticas. 18) Foro abierto entre socios para consolidar compromisos e intercambios.
15:30 16:00	PAUSA-CAFE	PAUSA-CAFE	PAUSA-CAFE
16:00 17:30	7) Mesas Temáticas Paralelas (Primera Rotación) Identificación y análisis de potenciales áreas de colaboración conjunta; coordinación y armonización de planes de trabajo a nivel nacional y regional.	11) Mesas Temáticas Paralelas (Consolidación de Matrices) Identificación y análisis de potenciales áreas de colaboración conjunta; coordinación y armonización de planes de trabajo a nivel nacional y regional.	19) Presentación Resultados del taller, Acciones, Recomendaciones y Conclusiones.
17:30 18:00	B) Evaluación y cierre del día	12) Feria de Herramientas (17:30 – 19:00)	E) Evaluación y cierre del taller
19:30	CENA	CENA	CENA

## Anexo B: Lista de Participantes

NOMBRE	ORGANISMO	E-MAIL
Adilia de Pérez	MEDUCA PANAMA	<a href="mailto:adilia.deperez@meduca.gob.pa">adilia.deperez@meduca.gob.pa</a>
Aída Zeledón	INVITADO INSTITUCIONAL	<a href="mailto:aidazeledon@proteccioncivil.gob.sv">aidazeledon@proteccioncivil.gob.sv</a>
Ana Luisa Dueñas	PLAN INTERNATIONAL - UK	<a href="mailto:Ana.Duenas@plan-international.org">Ana.Duenas@plan-international.org</a>
Ana Núñez	UNDP - GOAL	<a href="mailto:anunez@hn.goal.ie">anunez@hn.goal.ie</a>
Ana Yolanda Martínez	SOLIDAR SUIZA	<a href="mailto:aoselsalvador@gmail.com">aoselsalvador@gmail.com</a>
Andy López	COPECO	<a href="mailto:anderickln@yahoo.com">anderickln@yahoo.com</a> <a href="mailto:ahi@oxfamsol.org.sv">ahi@oxfamsol.org.sv</a>
Anne Hild	OXFAM SOLIDARIDAD	<a href="mailto:tiburona007@yahoo.com">tiburona007@yahoo.com</a>
Arelly Argueta	MEDUCA HONDURAS	<a href="mailto:arguetaarely@yahoo.com">arguetaarely@yahoo.com</a>
Arlen Cordero	ECHO	<a href="mailto:arlen.cordero@ec.europa.eu">arlen.cordero@ec.europa.eu</a>
Carlos Arturo Lopez Cruz	Ayuda en Acción	<a href="mailto:calopez@ayudaenaccion.org">calopez@ayudaenaccion.org</a>
Claudia Herrera	EIRD 3	<a href="mailto:cherrera.act@gmail.com">cherrera.act@gmail.com</a>
Cony Silva Martínez	Cruz Roja - Holandesa	<a href="mailto:conys@redcross.nl">conys@redcross.nl</a>
Diven Ruano	Cruz Roja-Guatemala	<a href="mailto:divendesastres@gmail.com">divendesastres@gmail.com</a>
Edgardo Acosta	CNE	<a href="mailto:eacosta@cne.go.cr">eacosta@cne.go.cr</a>
Elinor Bradshaw	Cruz Roja - Filandesa	<a href="mailto:elinor.bradshaw@helsinki.fi">elinor.bradshaw@helsinki.fi</a>
Erwin Chevez	Cruz Roja-Nicaragua	<a href="mailto:crn_socorros@humanidad.org.ni">crn_socorros@humanidad.org.ni</a>
Flor de María Escobar	SINAPRED-NICARAGUA	<a href="mailto:fescobar@sinapred.gob.ni">fescobar@sinapred.gob.ni</a>
Gerardo Quirós Cuadra	Coordinador Regional	<a href="mailto:gquirosc@racsa.co.cr">gquirosc@racsa.co.cr</a>
Giulio Fuganti	INTERMON OXFAM	<a href="mailto:fmraanni@intermonoxfam.org">fmraanni@intermonoxfam.org</a>
Herson Sierra	SMN	<a href="mailto:hhsierras@yahoo.es">hhsierras@yahoo.es</a>
Hiroshi Nishiki	JICA	<a href="mailto:Nishiki.Hiroshi@jica.go.jp">Nishiki.Hiroshi@jica.go.jp</a>

## Anexo B: Lista de Participantes

NOMBRE	ORGANISMO	E-MAIL
Humberto Castillo	IFRC	<a href="mailto:hcastillomeza@gmail.com">hcastillomeza@gmail.com</a>
Irene Cespedes	CRID	<a href="mailto:irene.cespedes@cridlac.org">irene.cespedes@cridlac.org</a>
Isaías Montoya	INETER -	<a href="mailto:isaias.montoya@rh.ineter.gob.ni">isaias.montoya@rh.ineter.gob.ni</a>
Ivan Morales	CEPREDENAC	<a href="mailto:imorales@sica.int">imorales@sica.int</a>
Jannett Ellis	SINAPROC-PANAMA	<a href="mailto:jellis_20@hotmail.com">jellis_20@hotmail.com</a> <a href="mailto:jvasquez@sinapred.gob.ni">jvasquez@sinapred.gob.ni</a>
Jhony Vásquez	SE-SINAPRED	<a href="mailto:jhonnyvasquez67@yahoo.es">jhonnyvasquez67@yahoo.es</a> <a href="mailto:jorge.escoto@mag.gob.sv">jorge.escoto@mag.gob.sv</a>
Jorge Escoto	Ministerio de Agricultura y Ganadería	<a href="mailto:jorge.escotoz@gmail.com">jorge.escotoz@gmail.com</a>
Jorge Iván Hernández	SE-CONRED	<a href="mailto:jhernandez@conred.org.gt">jhernandez@conred.org.gt</a>
Jorge Jirón	INSIVUMEH	<a href="mailto:direccion@insivumeh.gob.gt">direccion@insivumeh.gob.gt</a> / <a href="mailto:indireccion@insivumeh.gob.gt">indireccion@insivumeh.gob.gt</a>
Jorge Meléndez	INVITADO INSTITUCIONAL	<a href="mailto:director@proteccioncivil.gob.sv">director@proteccioncivil.gob.sv</a>
Jorge Rodríguez	INVITADO INSTITUCIONAL	<a href="mailto:jorgemol4@hotmail.com">jorgemol4@hotmail.com</a>
José Manuel Saláis Brisach	AC SUR	<a href="mailto:nicaragua3@acsur.org">nicaragua3@acsur.org</a>
Jose Ramon Salinas	GOAL	<a href="mailto:jsalinas@hn.goal.ie">jsalinas@hn.goal.ie</a>
Juan Carlos Murillo	WSPA	<a href="mailto:jcwspa@gmail.com">jcwspa@gmail.com</a>
Juan Ferrando	PNUD	<a href="mailto:juan.ferrando@undp.org">juan.ferrando@undp.org</a>
Juan Sáenz	Facilitador	<a href="mailto:juan@humanitarianproductions.com">juan@humanitarianproductions.com</a>
Juan Salvador Méndez	MINED NICARAGUA	<a href="mailto:mendezj@gmail.com">mendezj@gmail.com</a>
Julia Alejandra de la Roca	MEDUCA GUATEMALA	<a href="mailto:jdelaroca@mineduc.gob.gt">jdelaroca@mineduc.gob.gt</a>
Julio García	EIRD	<a href="mailto:juliog@eird.org">juliog@eird.org</a>
Karla Alemán	ECHO	<a href="mailto:Karla-Patricia.ALEMAN-LOPEZ@ec.europa.eu">Karla-Patricia.ALEMAN-LOPEZ@ec.europa.eu</a>

NOMBRE	ORGANISMO	E-MAIL
Luigi Loddo	GOAL	<a href="mailto:lloddo@hn.goal.ie">lloddo@hn.goal.ie</a>
Luis Fernández	Cruz Roja Hondurena	<a href="mailto:luis.fernandez@cuzroja.org.hn">luis.fernandez@cuzroja.org.hn</a>
Luis Ovando	SEGEPLAN	<a href="mailto:lovando@segeplan.gob.gt">lovando@segeplan.gob.gt</a>
Luis Sonzini	ECHO	<a href="mailto:Luis.SONZINI-MEROI@ec.europa.eu">Luis.SONZINI-MEROI@ec.europa.eu</a>
Marcelo González	GVC	<a href="mailto:marcelo.gonzalez@gvc-italia.org">marcelo.gonzalez@gvc-italia.org</a>
Mauricio Guevara	PC/El Salvador	<a href="mailto:mguevara@proteccioncivil.gob.sv">mguevara@proteccioncivil.gob.sv</a>
Marco Vinicio Saborío	CNE	<a href="mailto:msaborio@cne.go.cr">msaborio@cne.go.cr</a>
Margarita Villalobos	EIRD	<a href="mailto:mwillalobos@eird.org">mwillalobos@eird.org</a>
María Eugenia Paniagua	CECC-SICA	<a href="mailto:mepaniagua@gmail.com">mepaniagua@gmail.com</a>
Mercedes García	Plan /UNICEF	<a href="mailto:mercedes.garcia2@plan-international.org">mercedes.garcia2@plan-international.org</a>
Montserrat Julve	EIRD 5	<a href="mailto:montsejulve@gmail.com">montsejulve@gmail.com</a>
Nelson Castaño	IFRC	<a href="mailto:nelson.castano@ifrc.org">nelson.castano@ifrc.org</a>
Nery Contreras	ACH	<a href="mailto:covime@gmail.com">covime@gmail.com</a>
Néstor Solís González	Defensa Civil	<a href="mailto:defciv1@ibw.com.ni">defciv1@ibw.com.ni</a> <a href="mailto:defciv2@ibw.com.ni">defciv2@ibw.com.ni</a>
Noel Barillas	CEPRENAC	<a href="mailto:nbarillas@sica.int">nbarillas@sica.int</a>
Oscar Mario Jiménez	Costa Rica	<a href="mailto:oscar.jimenez@cuzroja.or.cr">oscar.jimenez@cuzroja.or.cr</a>
Oscar Mencia	COPECO	<a href="mailto:oscaririas2002@yahoo.com">oscaririas2002@yahoo.com</a>
Patricia Durán	FEMICA	<a href="mailto:pjager@femica.org">pjager@femica.org</a>
Raúl Rodríguez	Plan /UNICEF	<a href="mailto:raul.Rodriguez@plan-international.org">raul.Rodriguez@plan-international.org</a>
Reynaldo Cruz	DCA	<a href="mailto:rcru@dca.dk">rcru@dca.dk</a>
Ricardo Mena	EIRD	<a href="mailto:rmena@eird.org">rmena@eird.org</a>

## Anexo B: Lista de Participantes

NOMBRE	ORGANISMO	E-MAIL
Richard Terrazas	OCHA Honduras	<a href="mailto:terrazas@un.org">terrazas@un.org</a>
Rolando Herrera	SE-CONRED	<a href="mailto:rherrera@conred.org.gt">rherrera@conred.org.gt</a>
Roxana Abarca	IFRC	<a href="mailto:roxana.abarca@gmail.com">roxana.abarca@gmail.com</a>
Roy Venegas	CRUZ Roja - Española	<a href="mailto:roy.venegas@cruzrojasal.org.sv">roy.venegas@cruzrojasal.org.sv</a>
Ruth Custode	Plan /UNICEF	<a href="mailto:rcustode@unicef.org">rcustode@unicef.org</a>
Salvador Casado	CARE Holanda	<a href="mailto:Esteban.Casado@ca.care.org">Esteban.Casado@ca.care.org</a>
Samuel Amador Moraga	ASB/AMC	<a href="mailto:samadormo@gmail.com">samadormo@gmail.com</a>
Sandra Zuñiga Briceño	CRUZ Roja - Española	<a href="mailto:sandra.zuniga@nicaragua.cruzroja.org">sandra.zuniga@nicaragua.cruzroja.org</a>
Sandra Alas	MEDUCA EL SALVADOR	<a href="mailto:sandra.alas@mined.gob.sv">sandra.alas@mined.gob.sv</a>
Saskia Carusi	COOPI	<a href="mailto:carusi@coopi.org">carusi@coopi.org</a>
Sidney Velado	OFDA	<a href="mailto:svelado@ofda.gov">svelado@ofda.gov</a>
Shizuka Kamiya	JICA	<a href="mailto:KamiyaShizuka.HD@jica.go.jp">KamiyaShizuka.HD@jica.go.jp</a>
Suzanne Belliveau	IFRC/CR Noruega	<a href="mailto:suzanne.belliveau@redcross.no">suzanne.belliveau@redcross.no</a>
Teresa Marroquin	Cruz Roja Guatemalteca	<a href="mailto:teresa.marroquin@cruzroja.org.gt">teresa.marroquin@cruzroja.org.gt</a>
Verónica Lázaro	ACH	<a href="mailto:hom-ca@acf-e.org">hom-ca@acf-e.org</a> <a href="mailto:hoc-ca-gt@acf-e.org">hoc-ca-gt@acf-e.org</a>
Víctor Ramírez	CEPREDENAC	<a href="mailto:vramirez@sica.int">vramirez@sica.int</a>
Virginie André	ECHO	<a href="mailto:virginie.andre@ec.europa.eu">virginie.andre@ec.europa.eu</a> <a href="mailto:youyoly@hotmail.com">youyoly@hotmail.com</a>
Yolanda Perez	COPECO	<a href="mailto:yperez@copeco.gob.hn">yperez@copeco.gob.hn</a>
Zaida Gómez	PLAN/UNICEF	<a href="mailto:zxioma@gmail.com">zxioma@gmail.com</a>



## ANEXO C: Respuestas sobre Sistematización

	Pregunta 1		Pregunta 2		Pregunta 3	Pregunta 4
1	si		si	consulta, referencia de experiencias exitosas. No se indica cual	Aprovechar plataformas existentes categorizándolas por su uso (éxito)	Ferias regionales. Sistematizaciones conjuntas
2	no	La constante búsqueda por dejar una metodología no nos da la oportunidad de replicar. Las metodologías exitosas se sostienen solas	no	se refiere a los catálogos del PNUD	Usándolas	Responder a las necesidades de nuestros sistemas. Que sea el Sistema quien lidere su implementación
3	no	Consolidar las que existen	si	No indica cual	El CRID es una buena solución	Compartirlas, probarlas según el interés o la necesidad
4	si	Considero que falta una guía para sistematizar la herramienta, la guía actual lo que facilita es un ficha orientadora	si	No indica cual	Producir CD's interactivos	Validar herramientas exitosas
5	si	Los mecanismos disponibles para sistematizar si son adecuados	si	Para consultas de herramientas existentes. No indica cual	a través de talleres	
6	no	Es más adecuado consolidar e institucionalizar las herramientas ya desarrolladas y contextualizarla a nivel de cada país y/o región. Es hora de la afinación y especialización de las herramientas ya desarrolladas	si	En la implementación de actividades a nivel local. No indica cual	contextualizándolas e incorporándolas dentro de los Sistemas Nacionales	Utilizándolas y adecuándolas según contexto local a nivel de país. Hacer esfuerzos por su institucionalidad
7	si	creo que si	no	No indica cual	Independientemente de la curricula de educación, sería bueno la creación de programas en algún medio de comunicación	empoderándose como institución y firma de algún documento carta-acuerdo
8	si	Solamente cuando creemos que realmente estamos creando una herramienta que cumple plenamente con todos los criterios establecidos por el CRID.	NR	NR	NR	NR
9	si	se debe continuar avanzando en el perfeccionamiento ya que este proceso (inconclusa)	no		Estableciendo un componente en la formación de cada proyecto	Realizar intercambio de herramientas
10	si	Validando y mejorando las actuales	no		Mayor fortaleza en las campañas	Fortalecer las instituciones beneficiadas/ contraparte. Ej. SE-SINAPRED, Defensa Civil
11	si	Claro que debemos seguir sistematizando, aunque los mecanismos debemos apuntarlos a fortalecer herramientas que sean insitucionalizadas por los Sistemas Nacionales	si	Los del CRID, PNUD no	Deberán estar articulados con CEPREDENAC y con los Sistemas Nacionales es por ello que debemos fortalecer a nivel tecnológico el país	Acompañar estos procesos con cada institución socia
12	si	Estos procesos los deberían liderar los Sistemas Nacionales y su producto debería quedar en estos Sistemas	no	No los conoce	NR	NR
13	si	pero se deben considerar siempre las herramientas que se han desarrollado y aplicado. También se debe considerar que cada proyecto es distinto y muchas veces pensamos en formas distintas de hacer las cosas, nos ayuda a pensar como ajustar nuestras intervenciones. Siempre compilar y compartir lo que hacemos es parte del aprendizaje	NR	NR	NR	NR

	Pregunta 1		Pregunta 2		Pregunta 3	Pregunta 4
14	si		si	Las he consultado y aplicado en la medida de las posibilidades, no indica cual	Me gustan las ferias y fomentar las visitas a las zonas donde se han desarrollado las herramientas	Primero reconocer que nos somos los únicos trabajando en el tema nos abre las puertas para compartir con otros. Aprovechar las plataformas de comunicación para compartir
15	no		no	si se conocen los del CRID		Aplicarlas, compartirlas, capitalizarlas y crear en ellas.
16	si	Creo que la sistematización es importante, sin embargo la propuesta de que cada uno tenga la posibilidad de ingresar sus herramientas en diferentes momentos. Creo que existen suficientes medios para poder tener las herramientas solo que se necesita conocerlas más y como se usas.	si	Los he utilizado, se requiere que sean un poco más amigables.	Creo que es importante que estén en un solo lugar pero que todos los socios hagan un link en sus sitios Web para lo den a conocer a sus usuarios	Sería importante hacer más actividades en conjunto y que podamos hacer o tener espacios de intercambio sobre el uso y aplicación de herramientas
17	no	Creo que las herramientas que forman parte de los catálogos se debe revisar y organizar en el portal del CRID y hacerlo disponible a los socios de CA y SA, el Caribe y los otras regiones. Las mejores herramientas deben visibilizarse	si	Las del CRID, para consulta	Identificar las mejores y clasificarlas de acuerdo a los sectores (prioridades MAH) y promoverlas a través de plataformas existentes	Las herramientas que han sido exitosas deberían promoverse para ser institucionalizadas y los nuevos proyectos deberían utilizarlas y no crear nuevas
18	si	pero no obligatoriamente. Falta énfasis en los procesos que utilizan este cúmulo de herramientas	si	CRID, consulta sobre herramientas existentes	Apropiamiento, utilizar plataformas	NR
19	si	Sin embargo se deben socializar, no solo subiéndolas a la plataforma, sino también en diferentes foros que se vienen desarrollando por diferentes entidades nacionales.	NR		Aprovechar la insitucionalidad de los socios DIPECHO para socializar a través de adoptarlas en sus proyectos	Ubicar las herramientas como ejes estratégicos en los proyectos que se desarrollen
20	si	Cada proyecto o insitución tendrá herramientas que le ayuden a desarrollar sus objetivos, si es novedoso y no se tienen	no		Adaptarlas a la Región y a los medios disponibles	Intercambio, capacitaciones, talleres
21	no	Ya que la elaboración de cada una lleva tiempo e inversión, por lo que se debería de comenzar a utilizar las ya existentes	no			NR
22	si	Pero partir de lo que ya se tiene y actualizarlas	si	Visitando la plataforma para consultar herramientas y adecuarlas al contexto	Utilizando las plataformas existentes y participar en foros	Difundir las herramientas y metodologías utilizadas como ejemplo de buenas prácticas
23	si		si	Los del CRID para investigación	A través de convenios con las demás instituciones que tienen recursos pero que no conocen las herramientas	Dar a conocer las herramientas y cual ha sido el resultado por su implementación
24	si	Por la riqueza en experiencia, integración de sectores y armonía intersectorial son relevantes para los países, en un impacto de DIPECHO. Los Sistemas de país y su rol de ente rector podría contribuir a que se establezcan de manera formal los mecanismos para sistematizar experiencias/ herramientas y divulgarlas en la aplicación de programas similares	si	CRID, PNUD no	Importancia de los entes del Sistema en la implementación de políticas y planes de GIR. Plataformas de Sistemas	El objetivo no es divulgar... si no que es una opción para quienes lo requieran en su contribución a la PCGIR

	Pregunta 1		Pregunta 2		Pregunta 3	Pregunta 4
25	si	Pero las exitosas y con un esquema general para sistematizarla con la información de apoyo a quien la va a actualizar	NR		Colgarlas en el sistema CEDUCAR, Portales educativos en caso de los ministerios de educación	NR
26	si	Pero no basta porque parece una suma de herramientas, no hay clasificación, discriminación, revisión para evitar duplicidad, categorización...	no	ni CRID, ni PNUD	Ponerlas a disposición del Sistema Nacional de PA por medio de la oficialización del entre rector. En donde está la oficialización de las herramientas ¿es válida sólo por que un socio DIPECHO las elabora?	NR
27	NR	Considero que debemos actualizar las que tenemos y promoverlas más, hacer la docencia que corresponde para saber utilizarla	si	CRID para investigar, consultar, aprender sobre otros temas	Hay que desarrollar procesos de capacitación para la implementación de las mismas	Apoyar a los Sistemas Nacionales para que participen en la apropiación de las herramientas para oficializarlas como país
28	NR	Se debería incluir el ente rector en la sistematización y manejo de herramientas en cada país, para promover su aplicación localmente	si	no indica cual. Para la formulación del proyecto	La relaciona con la respuesta de la pregunta 1. Indica ver 1	Ver 1 y además organizar visitar de terreno para conocer herramientas específicas
29	si	Por que hay avance en metodologías que se deben compartir entre socios. No ha habido un proceso metodológico que se haya homologado, pues cada quien decide sobre su método. Es importante que el método sea científico	no		Usar los canales tecnológicos "on line" y los sistemas de información	Establecer actividades de sinérgias estandarizadas para todos los DIPECHO. Incluirlos en todos los planes
30	NR	Las herramientas deben ser avaladas y validadas y sus contenidos deben adecuarse a lo establecido por los Sistemas de cada país. Utilizar los materiales que ya existen en los Sistemas de los países.	NR	NR	NR	NR
31	NR	Adecuar las herramientas al entorno. Las herramientas deben ser socializadas con las contrapartes nacionales y entidades rectoras. Utilizar eficientemente las herramientas para lograr impacto.	NR	NR	NR	NR
32	no	Se debe fortalecer la divulgación de lo ya existente y en todo caso intercambiar experiencias sobre su uso para mejorarlas, innovarlas cada cierto tiempo	si	Investigación para orientar a técnicos y docentes sobre el tema. No indica cual	La divulgación se puede fortalecer por medios virtuales y "campañas" que lleguen a lo local. Vallas, mupis, spots, cuñas radiales. Medios comunitarios, centros educativos	Intercambios de experiencias. Foros sobre mejora de éstas y conocimiento. Identificación y difusión sobre buenas prácticas.
33	si	Se podrían mejorar los mecanismos, herramientas utilizadas haciendo talleres entre socios sobre la sistematización de herramientas para mejorar los procesos	NR		Vinculando los sitios. Subiendo herramientas	Aplicar herramientas adaptables. Validar las herramientas por país y velar que cumplan los requerimientos técnicos.
34	si	Lo mejor sería una Sistema Nacional de Información que especifique lo que existe en el país. A cargo de la DGPC	no		Plataforma Informática Nacional que proporcione un link para facilitar la búsqueda a usuarios de El Salvador. Plataforma a cargo de DGPC	Subirlo al Sistema Nacional de Información del Sistema y DGPC
35	si	Es necesario trasladar el conocimiento. Si se sistematiza, quiere decir que esa herramienta está probada, validada, hay una experiencia que se debe divulgar	no		Utilizándolas y comunicando. Buscar agentes clave para que repliquen.	Evaluarlas de tiempo en tiempo. Alinearlas con Planes Nacionales para mejorar apropiación

	Pregunta 1		Pregunta 2		Pregunta 3	Pregunta 4
36	si	Hay que priorizar los temas. Los mecanismos actuales se deben de revisar	si	Sobre todo cuando me hacen consultas organismos fuera de AL y el Caribe. No indica cual	En los foros nacionales y el coordinación con lo entes rectores	Incorporar esas herramientas a Programas Nacionales o Planes Nacionales que sean parte de los Planes
37	si	En Panamá se necesita un mecanismo para la sistematización	no		Dando a conocer por medio de una estrategia los sitios en donde están	Divulgar
38	NR	Realmente no conozco bien el proceso, sin embargo hay que consultar que utilidad ha tenido la sistematización hecha y a partir de esa respuesta decidir si se continua o no	no		Fortalecer las plataformas existentes	Utilizar y compartir sin mesquindad lo que ya está producido y que sea aplicable a nuestra institución, proyecto o país, antes de seguir construyendo más herramientas, lo que nos genera consumo de tiempo y recursos.
39	si	aunque lo haría en una doble vía. Por un lado a través de las plataformas conocidas y por el otro y más importante, a través de los Sistemas Nacionales. Para ello las herramientas deber ser previamente validadas por los Sistemas para categorizarlas, priorizarlas y difundirlas en los niveles municipal, local	si	Como fuente bibliográfica y de uso propio. No indica cual	A través de los Sistemas Nacionales y de las plataformas regionales	Establecer mecanismos para utilizar como base de penetración de nuevos instrumentos, aquellos existentes o los Sistemas Nacionales
40	no	Creo que es más importante apoyar la difusión de las mismas	si	No indica cual	A través de plataformas existentes	Promover y usar las plataformas
41	si	Quizás convenga que la sistematización tenga una sola fuente de divulgación y que se complemente en los medios disponibles (Web) de los Sistemas Nacionales	no		Los medios Web, Sistemas Nacionales, Universidades, Ferias del Conocimiento o Ferias del libro acerca de riesgo	Contar con la fuente única donde se compile todos los materiales o vínculos para el rastreo de información. Disponer de materiales o herramientas mediante tecnología. Producción de material a través de medios tecnológicos
42	NR	Es importante hacerlo hay que diseñar herramientas dependiendo de lo que vamos a sistematizar	si	A veces para conocer otras experiencias. No indica cual	Difundir uso de plataformas y alimentarlas	Divulgarlas, apertura
43	si	Debemos mejorar la socialización de las mismas. Analizar nuevas estrategias de socialización	no		Intercambio y cooperación técnica entre los Sistemas Nacionales	Intercambio y cooperación técnica entre los Sistemas Nacionales
44	NR	Habrà que sistematizar aquellas que aún falte por identificar por ejemplo Medios de Vida. Pero lo más importante es la institucionalización y armonización de herramientas con los entes rectores del tema.	si	Solamente para revisar que herramientas existen. No indican cual	Utilizando las plataformas regionales y	

## Anexo D: Evaluaciones del Taller

FICHA DE EVALUACIÓN DEL TALLER REGIONAL DE PLANIFICACIÓN DIPECHO 2012-2013								
N/R = No Responde 1= MALO 2 = REGULAR 3 = PROMEDIO 4 = MUY BUENO 5 = EXCELENTE								
Dimensión	#	Indicadores	Evaluación					
			N/R	1	2	3	4	5
Planificación y duración del evento	1	La forma y el tiempo en que se me notificó sobre el taller fue:	1	1	6	12	15	17
	2	La duración planeada para el taller, 3 días, fue:	0	0	3	12	24	13
Logro de objetivos y contenidos	3	El cumplimiento de los objetivos planteados fue:	0	1	2	13	30	6
	4	La forma en que se cumplieron más expectativas:	2	0	1	11	30	8
Facilitación del evento	5	¿Cómo evaluarías la facilitación general del taller?	0	1	1	2	19	29
	6	¿Cómo evaluarías la facilitación de los Embajadores y Cónsules en las mesas?	1	1	2	13	28	7
	7	¿Cómo evalúas el tratamiento de las diversas temáticas y atención de preguntas e inquietudes?	0	1	2	8	32	9
	8	¿Cómo calificas el cumplimiento que se dio a los temas transversales?	3	0	3	13	26	7
Metodología utilizada	9	¿Cómo evalúas el tratamiento que se dio a los temas de la agenda?	0	0	2	7	26	17
	10	La metodología utilizada durante el taller (mesas, debates, paneles, etc.) fue:	0	1	1	14	24	12
Percepción global del evento	12	En función de cómo este evento contribuye a cumplir los objetivos y misión de mi organización/entidad este taller fue:	1	0	0	3	33	15

### A) ¿Cree que valdría la pena realizar otro taller de planificación regional en el siguiente Plan de Acción DIPECHO? ¿Porqué?

SI, por que:

- Permite el intercambio de actividades y experiencias, coordinación, colaboración, creación de sinergias y alianzas y fortalecimiento de conocimiento, así como acuerdos firmes
- Permite profundizar en el proceso sinérgico que requiere la región
- Para orientar acciones conjuntas y mayor involucramiento de actores
- Ayuda a tener una visión de conjunto de los proyectos DIPECHO de la región
- Para conocer las experiencias y lecciones aprendidas hasta el momento
- Permite tener más claros los alcances del Plan de Acción y además reforzar los compromisos de los socios y ampliar sus perspectiva
- Permitiría “amarrar” compromisos de una mejor forma a la luz de los resultados de esta primera experiencia
- Permite profundizar la colaboración y el debate
- Ayuda a ponerse en sintonía en la región, ya que durante la gestión/elaboración de proyectos, los espacios de coordinación son reducidos.
- Ayuda a alinear/coordinar sistema nacional - ONG – institución
- Se potencia la colaboración entre los socios DIPECHO en función de su experiencia y especialización
- Permite armonizar procesos de aprendizaje regional
- Permite la coordinación entre los diferentes proyectos y compartir herramientas
- Permite conocer las iniciativas y los actores responsables para conjuntar esfuerzos y compartir experiencias

- Fortalece la comunicación y estrecha los lazos entre sistemas nacionales y socios
- Permite planificar en forma conjunta entre socios nacionales y regionales

SI, pero:

- Precedido por un taller a nivel nacional para traer propuestas ya consensuadas
- Con diferente metodología, más clara y concreta
- Con aspectos más concretos y con una sesión de planificación previa por país y entre socios nacionales y los sistemas

### **B) Si alguna de sus calificaciones arriba, mencionó un 1, por favor dé más detalles en este renglón:**

- El proceso no recibió la atención y enfoque que era pertinente
- El facilitador se involucró muy poco en el trabajo de mesas y elaboración de documentos. El es imparcial, debería haber resumido, sistematizando los trabajos de mesa
- Más preparación como país y socio y más aviso logístico
- Se tuvo la percepción de que no supieron inducir y conducir a los participantes, no fomentaron la participación
- La metodología de la matriz de acciones conjuntas, no fue buena y no se logró armonizar, resumir las matrices, tergiversó la información

### **C) ¿Cuál ha sido la parte más útil del taller, y de qué le ha servido a usted en concreto?**

- Conocer y aprender de los socios DIPECHO con más experiencia
- Interrelacionar iniciativas y acciones comunes para compartir aprendizajes y así, mejorar las acciones propias en el terreno
- Compartir experiencias
- Conocer los proyectos regionales
- Planificación y coordinación conjunta
- Mesas temáticas y las discusiones en ellas, ya que permiten conocer iniciativas interesantes en la región y una visión más amplia del tema general
- Presentaciones de socios para ampliar y aclarar puntos sobre propuestas y desarrollo de sinergias
- Intercambio entre mesas transversales
- Reflexión por país sobre política y políticas regionales
- Intercambio de ideas entre socios
- Coordinación interinstitucional, identificación de socios, conocimiento de planes de acción y herramientas, temas de interés común
- La parte regional y su articulación por país y desde lo nacional a lo regional
- Dialogo personal con diversos actores
- Revisión concreta de matrices
- Mesas de trabajo para coordinar actividades y la discusión sobre sistematización. Servirá vincular proyectos regionales-locales-sistemas
- El tema de las herramientas propuestas
- Socialización de intereses colectivos y la comunicación con instancias similares
- Haber acordado acciones de mejor coordinación y seguimiento con el sistema nacional, le da soporte y sostenibilidad a las acciones

- La visión general de los proyectos de la región y los posibles espacios para la coordinación y cooperación
- Mesas de discusión por país lo que sirvió para articular acciones y concretar compromisos
- Acuerdos mas comunes entre socios en uso de metodologías y herramientas
- Las exposiciones para unificar conocimientos
- Compartir actividades que se desarrollarán en los demás proyectos
- Conocer los objetivos de los otros proyectos y como implementarán su trabajo
- El ejercicio de la matriz de sincronización de actividades, sistematización y proceso de consulta
- Rotación de las mesas
- Conocer a los representantes de mineduc para intercambiar experiencias para la planificación del tema de GRRD.
- Conocer la filosofía de los proyectos DIPECHO para mejorar la interacción con ellos
- Encuentros con socios nacionales para establecer estrategias de intervención comunes
- Fortalecimiento institucional, educación y sensibilización

### E) ¿Qué recomendaciones daría usted al comité organizador del evento para mejorar este evento el próximo año?

- Tomar en cuenta participación de socios asistentes como personal de apoyo en el evento
- Revisar la metodología de priorización de actividades en las mesas de trabajo
- Dar mayor tiempo a los procesos de discusión pues permiten una planificación más rica
- Que se lleve a cabo un trabajo previo en cada país con todos los socios
- La organización y logística debe ser revisada en el lugar del evento
- Lugar con mejores condiciones de acceso y mejor aprovechamiento del tiempo
- Que inviten a más instituciones tecno científicas
- Que cumplan con los objetivos
- Dar más tiempo a las mesas de trabajo o cambiar la metodología a fin de que surjan acciones globales que apliquen a varios socios
- Valorar la posibilidad de brindar más espacio para el intercambio de exposiciones en grupo
- Mejorar la metodología para identificación de las actividades con enfoque regional. Es mejor verlo como un proceso que parte de lo nacional y termina en lo regional
- Hay que garantizar que los líderes del trabajo en grupos son capaces de coordinar el trabajo. Se pudieron trabajar con mayor profundidad los temas transversales
- Ser más concretos ya que algunas cosas no eran claras
- Que los facilitadores realicen una reunión previa y unifiquen criterios
- Dar más tiempo para la planificación de acciones
- Permitir un espacio por país para que el momento que al llegar a esta instancia, se tenga avanzado el proceso de unificación de criterios por país y hacer ofertas como sistema y no como organizaciones
- La metodología de sinergias no fue la más adecuada, se debe diseñar algo mejor que incluya la oferta-demanda
- Mejorar dinámicas de rotación de mesas

- Compartir la agenda y objetivos con tiempo de antelación para tener oportunidad de hacer sugerencias
- Enviar con anticipación a las personas que participarán de espacios, para que preparen actividades o hacer consultas a personas clave para que puedan aportar a la metodología
- Proponer mesas más enfocadas al intercambio, pero preparar el trabajo previamente a cada sesión
- Se sugiere que no se invite a varios representantes de una misma institución, basta con el titular o representante pleno
- Dar mayor protagonismo a los entes rectores.
- Dar mayor tiempo a la presentación de los proyectos y herramientas
- Mayor tiempo para reflexionar sobre aspectos metodológicos
- Mejorar la coordinación de la metodología de las mesas
- Tener más espacios de intercambios entre proyectos para profundizar y conocer abordajes más allá de matrices
- Mejorar la metodología de embajadores y cónsules haciendo sesiones especiales con ellos
- Sesiones previas en línea, grupos temáticos y temas de interés común
- Mayor coordinación para la unificación de criterios y la organización de grupos
- Trabajos grupales con dinámicas específicas
- Mayor participación de las instancias nacionales rectoras
- Invitar a exponer su plan de trabajo de socios de ECHO que no reciben financiamiento

#### F) ¿Qué comentario, recomendación o sugerencia daría usted al facilitador principal?

- Que siga igual como hasta ahora, es excelente
- Continuar su asertividad, buen trato, actitud comprensiva, de respeto
- Es un privilegio ser facilitado por él
- Planificar mejor la unicidad metodológica de los embajadores para la construcción de la matriz
- Que innove en cuanto a la dinámica
- Dinámicas de grupo
- Contar con un co-facilitador de su mismo nivel de facilitación
- Promover más espacios de dinámicas en la agenda, ya que fue muy cargada
- Más integración con los facilitadores auxiliares (embajadores), ya que en algunos casos lo que explicaba como metodología, no se cumplió

#### G) Explique de que forma este taller contribuye al trabajo cotidiano de su organización

:

- En recopilar experiencias, conocimientos, técnicas y documentos construidos desde los DIPECHO
- Facilita nuestra planificación e identifica mecanismos de coordinación
- Intervenciones eficientes con nuestro personal y técnicos de socios
- Tener ideas nuevas de cómo hacer las cosas y mejorar las actuales
- Manteniendo alineados en el trabajo desde lo nacional y regional



- En la coordinación interinstitucional además de la coordinación entre socios e instituciones
- Identificación de socios para el planteamiento de acciones conjuntas
- Conectando conocimientos de acciones previas o en ejecución en curso a nuestra intervención
- Tomando en consideración el conjunto de ideas y conceptos para aplicarlos en estudios técnicos, haciendo a éstos más eficaces
- Aportando conocimientos y como recordatorio de compromisos adquiridos
- Enriqueciendo materiales para aplicación y formas de manejar temas con otro enfoque
- En el establecimiento de acuerdos con socios nacionales y regionales, contribuyendo en mejorar metodologías y capacidades en la ejecución del proyecto y su impacto en las comunidades
- Brindando contactos para intercambiar conocimientos y experiencia aplicables al trabajo diario
- Llena algunos vacíos en cuanto a información estratégica
- Apoya el saber que otros países están probando cosas nuevas y quieren compartir
- Facilita mejorar la ejecución de las actividades programadas y por lo tanto los resultados del proyecto
- Permite visualizar el qué hacer desde un todo y de diversas formas
- Contribuye al empoderamiento y a contribuir a proyectos de DIPECHO
- Permite ver el panorama general del proyecto y abre el espacio para el trabajo y negociación con otros socios
- Ayuda a tener más herramientas para el trabajo en SAT, herramientas que ya están institucionalizadas por los entes rectores para el trabajo con escuela y comunidad
- Permite que todas las acciones a desarrollar estén previamente acordadas y discutidas, lo cual facilita su implementación
- A mantener sinergia con otros actores así como motivación
- Amplía la colaboración de País y su perspectiva, y renueva la responsabilidad de trabajo coordinado
- Mejora el impacto a través de la colaboración así como la sostenibilidad
- En la coordinación interinstitucional, se logró concretar reuniones de trabajo y que el MINEDUC se involucre en el proceso como ente rector
- Enriqueciendo la perspectiva de la misma materia de RRD
- A establecer alianzas
- Amplía el enfoque de agricultura y su relación con la GIR el desarrollo sostenible
- Permite articular planificaciones e intervenciones propiciando un ejercicio conjunto de ejecución, monitoreo y evaluación de acciones en GRRD

#### H) ¿Qué otros actores deberían haber participado en este taller?

- Más tomadores de decisiones invitados
- Secretaria Ejecutiva SINAPRED
- Representantes ministeriales de importancia en RRD (por ejemplo, salud)
- Municipalidades
- Representantes de empresas privadas
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
- Enlaces nacionales de la EIRD y Plan/UNICEF
- ONGs nacionales
- Gobierno local
- Ministerios de Finanzas y Economía

- Universidades y centros de formación en materia de GRRD
- Ministerios de agricultura y seguridad alimentaria
- Más donantes como GIZ, DFID, COSUDE, Agencias Españolas, etc.
- Sector privado
- Secretaría General de Planificación – SEGEPLAN
- Ministerios de protección civil
- Bomberos
- SNET
- Titulares de los Sistemas Nacionales

### I) Comente sobre la logística del taller y de sugerencias de cómo mejorarla.

- Mejorar la comida y tomar en cuenta los requerimientos alimenticios especiales, de algunos participantes
- Mayor orden y control del hospedaje
- Traslado de participantes
- Fue deficiente
- En un lugar que no sea playa
- Consumibles disponibles en todo momento (marcadores, cintas adhesivas, etc.)
- Salón de mayor dimensión (Centros de Convenciones)
- Organizar recorridos turísticos por la tarde
- Analizar mejor las condiciones del lugar (hotel, espacio) en se lleva a cabo
- Mejorar la disposición de los grupos, el manejo de las plenarios y abrir más espacios para discusión
- Ampliar el apoyo logístico
- Información previa más precisa para evitar que no se aprovechen las virtudes del lugar
- Hacer las invitaciones con suficiente tiempo para que los participantes puedan realizar los trámites pertinentes

### J) Formule, si desea, otros comentarios sobre los distintos elementos del taller.

- Que el facilitador se involucre más en el manejo de algunas actividades que pueden hacerse complejas si no hay un manejo fluido de grupos por los presentadores de los distintos temas.
- Participación de organizaciones intergubernamentales
- Aprovechar de mejor manera la presencia de OFDA, JICA, OCHA en la búsqueda de complementariedad a las acciones emprendidas en los proyectos DIPECHO
- Generar estrategia de tutores o “embajadores” para inducir/integrar a personas con poca o nula experiencia en estos temas
- Cuidar que no se dupliquen algunas presentaciones
- Es importante resaltar que el mejor mecanismo de monitoreo y evaluación en el mismo compromiso de los socios y sus sistemas de país
- Revisar ponencias y participantes (los del primer día fueron conocidos por muchos anteriormente)
- Metodología elocuente pero repetitiva

