

Metodología sesión mesa temática de educación

El objetivo de la sesión de trabajo es de:

- identificar elementos comunes/complementarios en los proyectos que permiten crear sinergias entre los socios,
- revisar las prioridades identificadas en la reunión final de socios DIPECHO en el Plan de Acción DIPECHO 2013 – 2015 e identificar como los proyecto actuales están contribuyendo a avances en estas áreas,
- revisar de qué manera los proyectos contribuyen a la implementación del marco global de la seguridad escolar integral, y qué oportunidades se ofrecen para promover la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras.

TABLA

Prioridad	Proyecto	País(es)	Socios/actores	Actividades principales previstos	Herramientas ser desarrolladas
1 Inclusión de los riesgos sociales en los enfoques de la gestión integral del riesgo en el sector educativo	Save UNESCO, PLAN, Save	Colombia Regional	CRC Modelo Chileno buena práctica	Resolución Conflictos Prevención Reclutamiento	Guías Planes escolares Talleres con autoridades
2 Articulación/integración de la educación no-formal en las políticas y programa de gestión del riesgo de desastres en el sector educativo	OXFAM / CARE Cáritas Municipalidad Lima	Bolivia Venezuela Perú	Municipalidad Caritas	Cultura Ciudadana COEBS Voluntariado-Sensibilización Formación de Comites Comunitarios de GR	Existen guías Cartilla de formación
3 Transversalización de la GdR en la educación superior	Sinergia GRD CARE Resiliencia Comunitaria –	Perú – Lima Bolivia – Muyupampa	Universidades Camiri (Muyupampa) Chile Colombia	FDG GdR Brigadas VER – voluntariado en Emergencias- Inclusión GdR en	Plan de Formación (tesinas) Productos validados Respaldados por

	Ayuda en Acción- Socios del consorcio resiliencia OXFAM UNESCO	Paraguay – Chaco-	Centros de referencia de Cruz Roja REDULAC	fuerzas armadas Compartir herramientas y crear cursos Incluir Gr en veterinaria y ganadería (ahora e va implementar misma lógica en otra zona (CR Curriculum, metodologías existente para incluir en carreras relacionadas con medios de vida la GdR
4 Formación Docente	Los proyectos DIPECHO SINERGIA ToT docentes Diplomado seguridad esolar Save SNGR Caritas	4 Bolivia Perú -6 regiones- Perú Chile Colombia Ecuador Venezuela	M. de Educación 6 Universidades e institutos técnicos UMCE-ONEMI Save SNGR	Mesa Técnica en Educación y GR Formación de Formadores -Programa de especialización para formadores orientado a 50 académicos y expertos nacionales 60 docentes en los materiales, que serán revisados - Diplomado Seguridad Escolar Capacitación para elaborar los Planes de gestión de riesgos BRIGADAS Barriales formadas Promoción	Cuadernos Técnicos (4) para docentes (complementados con fichas y guías metodológicas) Modelos de trabajo 5 propuestas formativas Diplomado 250 horas Planes elaborados- educadores formados (90) Orientaciones Curriculares Escuelas Seguras

			World Visión / SGR	Orientaciones a jefes zonales	
5 Empoderamiento comunitario para promover la exigibilidad	Resiliencia Comunitaria - -Ayuda en Acción. Escuelas Protectoras y protegidas - Save-	Bolivia Colombia	Pueblos Indígenas / Ayuda en Acción / ME Cruz Roja-Save	Apoyo a 4 pueblos indígenas en su incorporación y adaptación de su currícula con enfoque de GR. Fortalecimiento de Consejos comunitarios Afrodescendientes / participación Comunicaión con NNA y jóvenes	Currícula adaptada al contexto regional y del pueblo y nacionalidad indígena. Planes Municipales de GR PACO, herramientas para q sean mas asertivos y sea capaces de hacer incidencia e diferentes foros de decisión
6 Fortalecimiento de la articulación entre todos los actores del sistema	CARE-CRS - DIPECHO Nacional- Venciendo el Riesgo -Cruz Roja SINERGIA	Bolivia Perú Perú	5 Socios	Apoyo en la gestión al VIDECI Promoción y articulación del Voluntariado en Emergencias y Rehabilitación (M de la Mujer y el INDECI,	Caja de Herramientas de GR, planeamiento y gestión Institucional. Plataforma de gestión / Directiva VER

	Proyecto Regional	Colombia	Mancomunidad Regional de los Andes MINEDUC, UNICEF, CR, World Visión, CNR (mesa de educación en emergencias)	Gobiernos locales y Regionales). Articulación de Gobiernos Regionales Actividades, incidencia, coordinación, lineamientos, estrategia.	Pla de Acción de la mancomunidad regional de los andes e GRD Plan de Trabajo /Planes escolares de GRD / Fortalcimientos de secretarías / Consolidación de herramientas de diagnóstico de necesidades
7 Formación y capacitación de los funcionarios de los sistemas nacionales de GdR	Venciendo el Riesgo SINERGIA ONEMI	Perú Perú Chile	INDECI, Redulac, UNI, Cruz Roja GORE Academia de Protección Civil	Capacitación en medios de vida Participación en cursos universitarios 5 diplomados (150 gestores públicos) Capacitación Continua	Cursos estructurados Propuestas Kit de Arreglos stitucionales

- Actividades vinculadas a Educación Superior
-
- Proyecto regional hay cosas que no encajan en estas prioridades
- Iniciativa para promover la seguridad escolar (incluyendo el enfoque de protegida y protectora de la escuela).

Acciones desde el proyecto regional que puedan presentar sinergias

- CPIE- Save contextualiza/aplica en Colombia; COOPI en Py
- INEE: Caritas Venezuela, formación; Ayuda de Acción
- Currículo: Identificación de oportunidades. Bolivia, desde la mesa de trabajo tiene ya herramientas.
- Se ha contemplado que exista universidades seguras?

Campaña Regional:

Oxfam en Bolivia

Cruz Roja en Perú

REDULAC hará una premiación a la universidad que tenga mayor actividad.

Quizás se puede preparar una hoja de rotafolio para cada prioridad.

- Analizar la información e identificar cruces y posibles sinergias entre los proyectos

Qué esperamos del área de comunicación??

- Mensajes Claves: Escuelas protectoras y protegidas / Seguridad Escolar Integral / También el tema de Riesgos Sociales, hacer evidente
- Participación de la niñez como en la campaña regional sobre sensibilización.
- Asesoría para para comunicación estratégica a determinados grupos de interés.
-

Momento 3: revisar de qué manera los proyectos contribuyen a la implementación del marco global de la seguridad escolar integral, y qué oportunidades se ofrecen para promover la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras.

- Presentación breve del marco global de seguridad escolar integral y de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras
- Preparar una tabla con los tres pilares del marco global, para sistematizar actividades

Pilar	proyecto	País(es)	Socios/actores	Actividades previstos	principales	Herramientas ser desarrolladas
1. Centro educativo seguros						
2. Gestión de						

desastres					
3. Educación para la reducción de riesgo de desastres y resiliencia					

- analizar la información recolectada para identificar cruces y opciones para sinergias

Momento 4: Presentación de la campaña regional de niños, niñas y jóvenes e identificación de socios interesados a contribuir/participar

(Seguramente, esta actividad ya será mencionada antes, sin embargo creo que debemos aprovechar la oportunidad de movilizar socios)

- hacer una lista de socios interesados en involucrarse y definir la contribución concreta que pueden brindar
- establecer un “grupo consultivo” para la campaña, con socios de otros proyectos

Momento 5: en base de la información recopilada, los cruces y las oportunidades para sinergias identificadas, desarrollar un plan de trabajo conjunto, con los siguientes elementos:

- acciones conjuntas
- socios involucrados y sus roles
- coordinación / liderazgo
- marco temporal *(propongo planificación por períodos de 3 meses)*
- identificación de fechas claves (Día Internacional de RRD, etc.)

Momento 6: Mecanismo de intercambio y cierre

- definir fechas para reuniones regulares a través de SKYPE
- definir mecanismo de reportar/monitorear el progreso de la mesa temática

- ronda final de comentarios
- preparación de la presentación de resultados en plenaria