

## Metodología sesión mesa temática de educación

El objetivo de la sesión de trabajo es de:

- identificar elementos comunes/complementarios en los proyectos que permiten crear sinergias entre los socios,
- revisar las prioridades identificadas en la reunión final de socios DIPECHO en el Plan de Acción DIPECHO 2013 – 2015 e identificar como los proyecto actuales están contribuyendo a avances en estas áreas,
- revisar de qué manera los proyectos contribuyen a la implementación del marco global de la seguridad escolar integral, y qué oportunidades se ofrecen para promover la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras.

**TABLA**

Prioridad	Proyecto	País(es)	Socios/actores	Actividades principales previstos	Herramientas ser desarrolladas
<b>1 Inclusión de los riesgos sociales en los enfoques de la gestión integral del riesgo en el sector educativo</b>	Save UNESCO, PLAN, Save	Colombia Regional	CRC Modelo Chileno buena práctica	Resolución Conflictos Prevención Reclutamiento	Guías Planes escolares Talleres con autoridades
<b>2 Articulación/integración de la educación no-formal en las políticas y programa de gestión del riesgo de desastres en el sector educativo</b>	OXFAM / CARE  Cáritas  Municipalidad Lima	Bolivia  Venezuela  Perú	Municipalidad Caritas	Cultura Ciudadana COEBS Voluntariado- Sensibilización Formación de Comites Comunitarios de GR	Existen guías Cartilla de formación
<b>3 Transversalización de la GdR en la educación superior</b>	Sinergia GRD CARE  Resiliencia Comunitaria –	Perú – Lima  Bolivia – Muyupampa	Universidades Camiri (Muyupampa) Chile Colombia	FDG GdR Brigadas VER – voluntariado en Emergencias- Inclusión GdR en	Plan de Formación (tesinas) Productos validados Respaldados por

	<p>Ayuda en Acción- Socios del consorcio resiliencia</p> <p>OXFAM</p> <p>UNESCO</p>	<p>Paraguay – Chaco-</p>	<p>Centros de referencia de Cruz Roja</p> <p><b>REDULAC</b></p>	<p>fuerzas armadas</p> <p>Compartir herramientas y crear cursos</p> <p>Incluir Gr en veterinaria y ganadería (ahora e va implementar misma lógica en otra zona (</p>	<p>CR</p> <p>Curriculum, metodologías existente para incluir en carreras relacionadas con medios de vida la GdR</p>
<p><b>4 Formación Docente</b></p>	<p>Los proyectos DIPECHO</p> <p>SINERGIA</p> <p>ToT docentes</p> <p>Diplomado seguridad esolar</p> <p>Save</p> <p>SNGR</p> <p>Caritas</p>	<p>4 Bolivia</p> <p>Perú -6 regiones-</p> <p>Perú</p> <p>Chile</p> <p>Colombia</p> <p>Ecuador</p> <p>Venezuela</p>	<p>M. de Educación</p> <p>6 Universidades e institutos técnicos</p> <p>UMCE-ONEMI</p> <p>Save</p> <p>SNGR</p>	<p>Mesa Técnica en Educación y GR</p> <p>Formación de Formadores -Programa de especialización para formadores orientado a</p> <p>50 académicos y expertos nacionales</p> <p>60 docentes en los materiales, que serán revisados</p> <p>- Diplomado Seguridad Escolar</p> <p>Capacitación para elaborar los Planes de gestión de riesgos BRIGADAS Barriales formadas Promoción</p>	<p>Cuadernos Técnicos (4) para docentes (complementados con fichas y guías metodológicas)</p> <p>Modelos de trabajo</p> <p>5 propuestas formativas</p> <p>Diplomado 250 horas</p> <p>Planes elaborados- educadores formados (90)</p> <p>Orientaciones Curriculares</p> <p>Escuelas Seguras</p>

			World Visión / SGR	Orientaciones a jefes zonales	
<b>5 Empoderamiento comunitario para promover la exigibilidad</b>	Resiliencia Comunitaria - -Ayuda en Acción.  Escuelas Protectoras y protegidas – Save-	Bolivia  Colombia	Pueblos Indígenas / Ayuda en Acción / ME  Cruz Roja-Save	Apoyo a 4 pueblos indígenas en su incorporación y adaptación de su currícula con enfoque de GR.  Fortalecimiento de Consejos comunitarios Afrodescendientes / participación Comunicación con NNA y jóvenes	Currícula adaptada al contexto regional y del pueblo y nacionalidad indígena.  Planes Municipales de GR  PACO, herramientas para q sean mas asertivos y sea capaces de hacer incidencia e diferentes foros de decisión
<b>6 Fortalecimiento de la articulación entre todos los actores del sistema</b>	CARE-CRS - DIPECHO Nacional-  Venciendo el Riesgo –Cruz Roja  SINERGIA	Bolivia  Perú    Perú	5 Socios	Apoyo en la gestión al VIDECI  Promoción y articulación del Voluntariado en Emergencias y Rehabilitación (M de la Mujer y el INDECI,	Caja de Herramientas de GR, planeamiento y gestión Institucional.  Plataforma de gestión / Directiva VER

	Proyecto Regional	Colombia	Mancomunidad Regional de los Andes  MINEDUC, UNICEF, CR, World Visión, CNR (mesa de educación en emergencias)	Gobiernos locales y Regionales).  Articulación de Gobiernos Regionales Actividades, incidencia, coordinación, lineamientos, estrategia.	Pla de Acción de la mancomunidad regional de los andes e GRD  Plan de Trabajo /Planes escolares de GRD / Fortalcimientos de secretarías / Consolidación de herramientas de diagnóstico de necesidades
<b>7 Formación y capacitación de los funcionarios de los sistemas nacionales de GdR</b>	Venciendo el Riesgo  SINERGIA  ONEMI	Perú  Perú  Chile	INDECI, Redulac, UNI, Cruz Roja GORE  Academia de Protección Civil	Capacitación en medios de vida  Participación en cursos universitarios 5 diplomados (150 gestores públicos) Capacitación Continua	Cursos estructurados  Propuestas Kit de Arreglos stitucionales

- Actividades vinculadas a Educación Superior
- 
- Proyecto regional hay cosas que no encajan en estas prioridades
- Iniciativa para promover la seguridad escolar (incluyendo el enfoque de protegida y protectora de la escuela).

### Acciones desde el proyecto regional que puedan presentar sinergias

- CPIE- Save contextualiza/aplica en Colombia; COOPI en Py
- INEE: Caritas Venezuela, formación; Ayuda de Acción
- Currículo: Identificación de oportunidades. Bolivia, desde la mesa de trabajo tiene ya herramientas.
- Se ha contemplado que exista universidades seguras?

Campaña Regional:

Oxfam en Bolivia

Cruz Roja en Perú

REDULAC hará una premiación a la universidad que tenga mayor actividad.

Quizás se puede preparar una hoja de rotafolio para cada prioridad.

- Analizar la información e identificar cruces y posibles sinergias entre los proyectos

## Qué esperamos del área de comunicación??

- Mensajes Claves: Escuelas protectoras y protegidas / Seguridad Escolar Integral / También el tema de Riesgos Sociales, hacer evidente
- Participación de la niñez como en la campaña regional sobre sensibilización.
- Asesoría para para comunicación estratégica a determinados grupos de interés.
- 

**Momento 3:** revisar de qué manera los proyectos contribuyen a la implementación del marco global de la seguridad escolar integral, y qué oportunidades se ofrecen para promover la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras.

- Presentación breve del marco global de seguridad escolar integral y de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras
- Preparar una tabla con los tres pilares del marco global, para sistematizar actividades

Pilar	proyecto	País(es)	Socios/actores	Actividades previstos	principales	Herramientas desarrolladas	ser
1. Centro educativo seguros							
2. Gestión de							

desastres					
3. Educación para la reducción de riesgo de desastres y resiliencia					

- analizar la información recolectada para identificar cruces y opciones para sinergias

**Momento 4:** Presentación de la campaña regional de niños, niñas y jóvenes e identificación de socios interesados a contribuir/participar

*(Seguramente, esta actividad ya será mencionada antes, sin embargo creo que debemos aprovechar la oportunidad de movilizar socios)*

- hacer una lista de socios interesados en involucrarse y definir la contribución concreta que pueden brindar
- establecer un “grupo consultivo” para la campaña, con socios de otros proyectos

**Momento 5:** en base de la información recopilada, los cruces y las oportunidades para sinergias identificadas, desarrollar un plan de trabajo conjunto, con los siguientes elementos:

- acciones conjuntas
- socios involucrados y sus roles
- coordinación / liderazgo
- marco temporal *(propongo planificación por períodos de 3 meses)*
- identificación de fechas claves (Día Internacional de RRD, etc.)

**Momento 6:** Mecanismo de intercambio y cierre

- definir fechas para reuniones regulares a través de SKYPE
- definir mecanismo de reportar/monitorear el progreso de la mesa temática

- ronda final de comentarios
- preparación de la presentación de resultados en plenaria